

会计专业（五年制）
2020 级人才培养方案

张家界航空工业职业技术学院

2020 年 8 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置.....	5
(一) 职业能力分析与专业课程设计	5
(二) 课程体系	7
(三) 课程设置	8
七、教学进程总体安排	49
八、实施保障.....	52
(一) 师资队伍	52
(二) 教学设施	54
(三) 教学资源	56
(四) 教学方法	58
(五) 学习评价	59
(六) 质量管理	59
九、毕业要求.....	60
十、附件.....	61

会计专业

2020 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计

专业代码：630302

二、入学要求

普通初级中学毕业或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为全日制五年

四、职业面向

(一) 职业面向

会计专业毕业生职业面向如下表 4-1 所示：

表 4-1 会计专业毕业生职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格证书或 技能等级证书 举例
财经商贸大类 (63)	财务会计类 (6303)	商业服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	出纳 会计 会计主管 ERP 项目主管 税务专员 审计助理	助理会计师 助理审计师 会计师 税务师 职业技能等级证 书 (1+X 证书)

（二）职业发展路径

会计专业毕业生职业发展路径如下表 4-2 所示：

表 4-2 会计专业毕业生发展路径表

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	出纳、会计	基本会计业务核算；成本计算与分析；财务报表编制与指标计算；会计软件操作等。
发展岗位 (3-5 年)	会计主管、ERP 项目主管	财务会计业务核算；财务计划的编制；成本管理；资金管理；采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、财务分析等。
迁移岗位	税务专员	办理纳税申报，申办、变更、注销税务登记证；申请减免税等纳税事项的服务活动等。
	审计助理	参与执行各类审计业务；协助编制审计业务工作底稿；协助项目审计负责人做好审计资料整理归档工作等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代中国特色社会主义经济社会发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、税法等方面的基本知识，能进行会计核算、财务分析、税费计算与申报，面向工业、商业、旅游业、餐饮业等行业的出纳、会计、税务专员、审计助理等工作岗位的复合型技术技能人才。毕业生具有可持续发展能力，经过3-5年的发展，能胜任会计主管和ERP项目主管工作。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

（3）崇尚宪法、遵法守纪、遵规守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（4）具有良好的会计职业道德和法律意识，具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务的工作作风，具备良好的集体荣誉感和较强的企业文化融入意识。

（5）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新精神。

（6）勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划的意识，能够进行有效的人际沟通和团结协作，与社会、自然和谐共处，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（7）具有良好身心素质、健康体魄、健康心理和健全人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的生活习惯、行为习惯、卫生习惯和自我管理能力。

（8）具有一定的审美和人文素养，具有较为宽厚的人文底蕴，具备一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(9) 尊重劳动、热爱劳动，具有良好的劳动意识和劳动精神，掌握基本的生活和劳动技能，养成良好的劳动习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉会计准则、会计制度等财经法规；了解环境保护、安全消防、文明生产等法律法规知识。

(3) 掌握会计基本理论、基本方法，熟悉会计核算流程。

(4) 掌握财务软件的基础知识，熟悉财务软件的操作流程。

(5) 掌握一定出纳岗位的知识。

(6) 掌握财务管理的相关知识。

(7) 掌握管理会计的相关知识。

(8) 掌握一定的纳税、税收筹划知识。

(9) 掌握审计的相关知识。

(10) 掌握 EXCEL 在财务中的应用

3. 能力要求

(1) 能正确使用各类票据、正确处理各类货币资金的日常业务和准确登记货币资金相关账簿资料。

(2) 能够科学建账，熟练运用会计方法填制凭证、登记账簿及编制会计报表。

(3) 能选择恰当的成本核算方法进行产品成本核算、成本控制和成本管理。

(4) 能正确处理各类涉税业务，并进行纳税申报。

(5) 能运用财务管理的基本方法进行投资、筹资、分配决策和编制财务预算、实施财务控制、进行财务分析。

(6) 具备一定的审计工作能力，会编制审计工作底稿，能协助审计人员编制审计报告。

(7) 能熟练操作有关的财务软件。

(8) 具有 EXCEL 在财务中应用的能力

(9) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

六、课程设置

(一) 职业能力分析与专业课程设计

会计专业相关职业能力分析与专业课程设计，如下表 6-1 所示：

表 6-1 会计专业相关职业能力分析

岗位	典型工作任务	职业能力要求	专业课程
出纳	1. 审核各种报销或支出的原始凭证； 2. 登记现金日记账和银行存款日记账； 3. 结算票据的签发和管理； 4. 工资发放。	1. 具备货币资金收付业务办理能力； 2. 具备登记现金和银行存款日记账的能力； 3. 具备开户登记、销户以及银行卡证的管理能力； 4. 具有严谨的工作作风、较强的安全意识和职业道德。	《基础会计》 《出纳实务》 《经济法》
会计	1. 会计账务处理； 2. 成本计算； 3. 财务报表编制； 4. 纳税申报。	1. 具备会计核算、成本管理、税费计算等能力； 2. 具备编制与审核记账凭证、登记账簿、报表编制的能力； 3. 具有财务软件的操作能力。	《财务会计》 《成本会计》 《会计电算化（金蝶）》 《会计信息系统（财务篇）》 《会计信息系统（供应链）》 《行业会计》

<p>会计主管</p>	<p>1. 财务会计业务核算; 2. 财务计划的编制; 3. 成本管理; 4. 资金管理; 5. 财务分析;</p>	<p>1. 具备财务会计业务核算能力; 2. 具备财务计划的编制能力; 3. 具备成本管理能力; 4. 具备资金管理能力; 5. 具备财务分析能力; 6 具有一定财务软件应用与维护能力。</p>	<p>《财务会计》 《财务管理》 《管理会计》 《成本会计》 《财务报告分析》 《Excel 在财务中的应用》 《会计信息系统（财务篇）》 《会计信息系统（供应链）》</p>
<p>ERP项目主管</p>	<p>1. ERP 的系统开发和技术支持 2. ERP 使用流程的优化 3. ERP 项目推进、落实;</p>	<p>1. ERP 的系统开发和技术支持能力 2. 对公司的业务流程及各个模块的操作流程具有良好的理解和把握能力; 3. 具有对和ERP系统相关的各类项目进行立项及实施落地,控制项目进度和风险控制的能力;</p>	<p>《财务管理》 《会计信息系统（财务篇）》 《会计信息系统（供应链）》</p>
<p>税务专员</p>	<p>1. 税费计算; 2. 纳税申报; 3. 税收筹划。</p>	<p>1. 具备税费计算能力; 2. 具备纳税申报能力; 3. 具备税收筹划能力。</p>	<p>《税法》 《税务实训》 《税务会计》 《经济法》</p>
<p>审计助理</p>	<p>1. 参与执行各类审计业务; 2. 编制审计业务工作底稿; 3. 编制审计报告; 4. 协助项目审计负责人做好审计资料整理归档工作等。</p>	<p>1. 具备一定的审计工作能力; 2. 具备编制审计工作底稿能力; 3. 具备编制审计报告的能力。</p>	<p>《基础会计》 《财务会计》 《审计学》 《行业会计》</p>

(二) 课程体系

会计专业课程体系如下图 6-1 所示

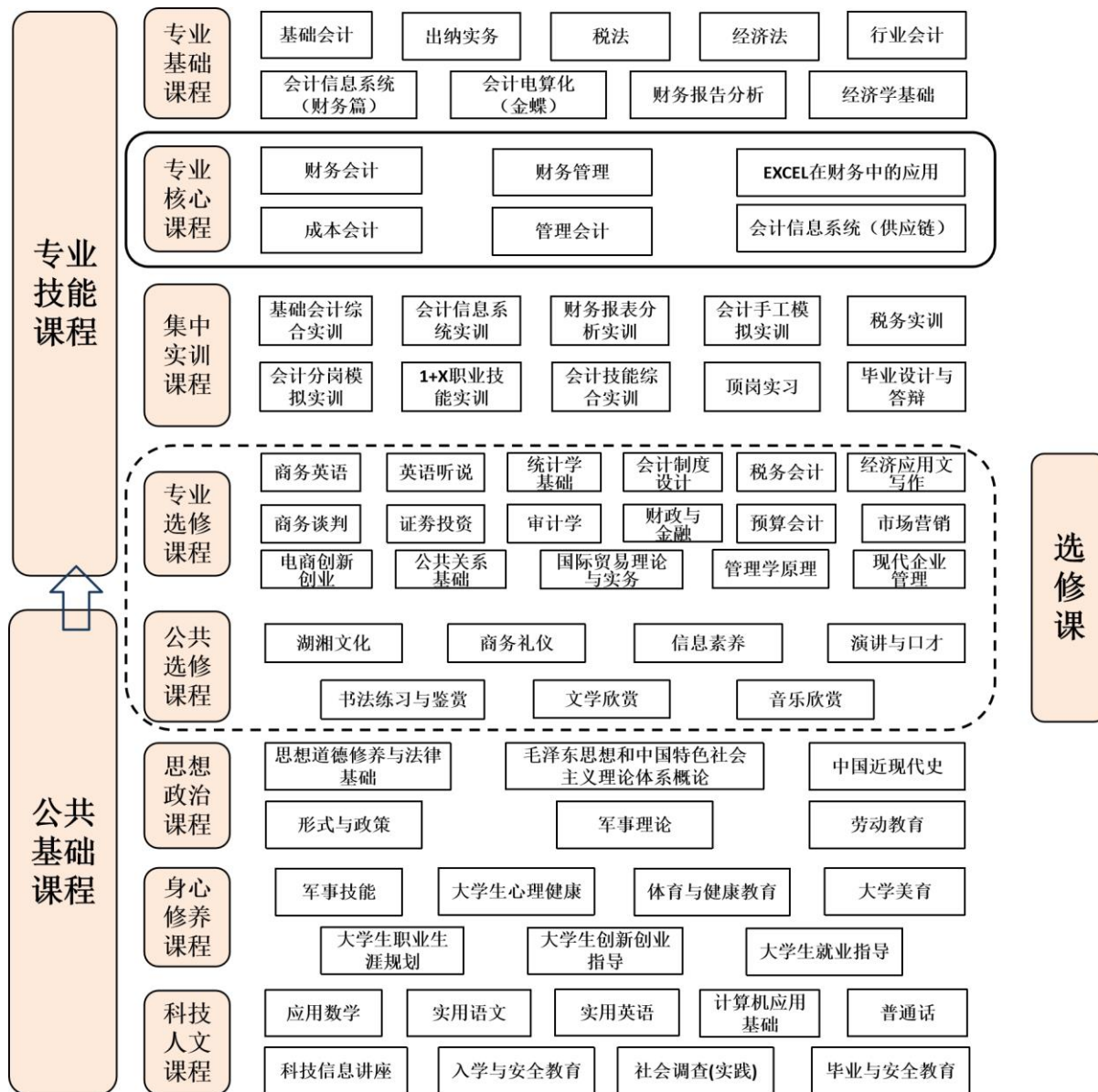


图 6-1 会计专业课程体系图

(三) 课程设置

课程包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

(1) 思想政治课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
思想道德修养与法律基础	<p>1. 素质目标： （1）培养科学的“六观”，即世界观、人生观、价值观、道德观、职业观、法治观。 （2）增强对社会主义国家制度、政治制度和法律制度的认同，形成较强的道德意识和法治观念</p> <p>2. 知识目标： （1）理解马克思主义世界观、人生观和价值观； （2）理解社会主义核心价值观； （3）掌握社会主义道德规范和法律规范的基本内容；</p> <p>3. 能力目标： （1）认知能力：认识自我、认识大学、认识职业教育、认识国家和社会； （2）适应能力：适应大学生涯、职业生涯和人生生涯； （3）方法能力：善分析、爱思考、会表达，能创新。</p>	<p>1. 以理想信念教育为核心的“三观”教育。</p> <p>2. 以爱国主义教育为重点的中国精神教育。</p> <p>3. 以基本道德规范为基础的公民道德教育。</p> <p>4. 以培养大学生法治思维为目标的法治教育。</p> <p>5. 以工匠精神和楚怡精神为重点的职业精神教育。</p>	<p>1. 落实立德树人根本任务。</p> <p>2. 以学习通在线课程为基础，引导学生构建课程整体知识架构。</p> <p>3. 以教科书为核心，将书本知识与党的理论创新成果有效融合，突出理论性和实效性的统一。</p> <p>4. 以学生为主体，减少知识单向灌输，采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式、分组学习等多种教学方法，突出学生主体参与，增强学生学习兴趣。</p> <p>5. 以“两结合”考核模式为标准，注重平时评价与集中评价相结合、理论评价与实践评价相结合。</p>
中国近现代史	<p>1. 素质目标：培植既不骄傲自大又不妄自菲薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐、美丽的明天。</p> <p>2. 知识目标：了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。</p> <p>3. 能力目标：紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。</p>	<p>1. 风云变幻的八十年：反对外国侵略的斗争；对国家出路的早期探索；辛亥革命与君主专制制度的终结；</p> <p>2. 翻天覆地的三十年：开天辟地的大事变；中国革命的新道路；中华民族的抗日战争；为新中国而奋斗；</p> <p>3. 辉煌的历史征程：社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设在探索中曲折发展；改革开放和现代化建设新时期；中国特色社会主义进入新时代。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。</p> <p>2. 适用性原则：着力阐明近现代中国历史的发展规律，总结历史基本经验。</p> <p>3. 要注意联系社会上热点、难点，联系大学生经常关注或者感到困惑的重大问题，有针对性的帮助大学生解疑释惑。</p> <p>4. 应用性原则：鼓励大学生积极主动参与到课程教学全过程，引导运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决现实社会实际问题的能力；</p> <p>5. 开展线上线下混合式教学，将数字化学习与课堂学习融合，促进学生自主学习，加强启发式教学，践行“以学生为中心”的教学理念；</p> <p>6. 按任务驱动组织，以专题研讨等方式带动学生预习和课外实践，引发学生对理论的深入探讨，激发学生主体的求知欲望，变“要我学”为“我要学”。</p> <p>7. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>2. 知识目标：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国初级阶段的基本国情和党的路线方针政策。</p> <p>3. 能力目标：正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>1. 毛泽东思想的主要内容及其历史地位。</p> <p>2. 邓小平理论的主要内容、形成及其历史地位。</p> <p>3. “三个代表”重要思想的形成、主要内容及其历史地位。</p> <p>4. 科学发展观的形成、主要内容及其历史地位。</p> <p>5. 习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容及其历史地位。</p>	<p>1. 全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 线下课堂运用启发式教学；开展线上线下混合式教学，将数字化学习与课堂学习融合，促进学生自主学习，加强启发式教学，践行“以学生为中心”的教学理念；</p> <p>3. 通过阅读经典著作，引导学习读原文、学经典、悟原理；</p> <p>4. 考核评价：考核方式采用平时考核 40%+期末考试 60%。平时考核在线学习 30%+线下学习 40%。</p>
形势与政策	<p>1. 素质目标：激发学生爱国主义情感，进一步增强“四个自信”，激励学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。</p> <p>2. 知识目标：了解当前国内外形势，理解党和国家的路线方针政策，把握形势与政策的基本理论和知识。</p> <p>3. 能力目标：培养学生自觉关注、分析时事热点问题的能力；培养学生理解党和国家基本政策的能力。</p>	<p>1. 中宣部每学期印发的“形势与政策”教学要点。</p> <p>2. 湖南省教育厅举办的全省高校“形势与政策”骨干教师培训班培训内容。</p>	<p>1. 充分发挥课程思政作用。</p> <p>2. 坚持以学生为主体，教师为主导，重视课堂互动，做好学情分析，认真组织教学。</p> <p>3. 教师在课堂上对时事热点进行分析讲解，使学生理解掌握政策，学会分析当前形势。</p> <p>4. 重视课后拓展总结，加强师生互动，挖掘学习资源，拓宽学生视野，增强学习主动性。</p> <p>5. 按照形成性考核占 40%+终结性考核占 60%的权重比进行课程考核与评价。</p>
军事理论	<p>1. 素质目标：增强爱国主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识。激发学生努力学习，报效祖国。</p> <p>2. 知识目标：对国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想概述、国际战略环境概述、国际战略格局、我国安全环境、高技术概述、高技术军事应用、高技术与新军事变革、信息化战争概述、信息化战争特点、信息化战争对国防建设的要求有较清醒地了解。通过学习激发学生努力拼搏，掌握科技知识。</p> <p>3. 能力目标：通过学习，学生具有自觉严明组织纪律能力；具备基本的战争形势分析能力；具有初步应对紧急与意外情况处理能力；具有良好的心理受压能力。</p>	<p>1. 国防概述：国防基本要素；国防历史；主要启示。</p> <p>2. 国防法制：国防法规体系；公民国防权利和义务。</p> <p>3. 国防建设：国防体制；国防建设成就；国防建设目标和政策；武装力量。</p> <p>4. 国防动员：武装力量动员；国民经济动员；人民防空动员；交通战备动员；国防教育。</p> <p>5. 军事思想概述：形成与发展；体系与内容；毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平军事思想。</p> <p>6. 国际战略环境概述。</p> <p>7. 国际战略格局：历史、现状和特点；发展趋势。</p> <p>8. 我国安全环境：演变与现状；发展趋势；国家总体安全观。</p> <p>9. 高技术概述：概念与分类；发展趋势；对现代作战的影响；高技术军事上的应用。</p> <p>10. 高技术与新军事变革。</p> <p>11. 信息化战争概述：信息技术及在战争中的应用；信息化战争演变与发展。</p> <p>12. 信息化战争特点：主要特征和发展趋势。</p>	<p>1. 融入课程思政，把立德树人贯穿全课程。</p> <p>2. 要求案例导入，理论讲授。</p> <p>3. 充分利用信息化教学手段开展理论教学。</p> <p>4. 教师应具备丰富的军事理论知识。</p> <p>5. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
劳动教育	<p>1. 素质目标：通过劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，及劳动实践。形成马克思主义劳动观，尊重并热爱劳动和劳动者；养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；养成主动爱护环境卫生和良好劳动习惯。</p> <p>2. 知识目标：认识和理解劳动世界；掌握基本的劳动观念、劳动态度；掌握基本的劳动技能；掌握新时代劳模精神。</p> <p>3. 能力目标：具有基本的劳动能力；具有初步的劳动安全处理嫩李；具有团队协作与沟通能力；清扫各责任区的卫生的主动性能力。</p>	<p>1. 劳动观念与劳动习惯、劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。</p> <p>2. 校园卫生清扫。</p> <p>3. 学院各单位义务劳动及社会义务劳动。</p> <p>4. 劳模、典型人物讲座。</p>	<p>1. 融入课程思政，强调立德树人。</p> <p>2. 学生在校期间，必须参加公益劳动，由教务处统筹安排，学工处负责组织。</p> <p>4. 听讲座后的感悟、感想和交流分享；</p> <p>4. 对学生参加公益劳动要认真进行考核，考核分为出勤与劳动情况两部分，其成绩作为各项评优评先的依据之一。</p> <p>5. 劳动时间为周一至周五，每天上午 8: 00、下午 2: 30 前完成校园卫生清扫任务，做好保洁工作。</p>

(2) 身心修养课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
军事技能	<p>1. 素质目标：提高思想素质，具备军事素质，保持心理素质，培养身体素质。</p> <p>2. 知识目标：熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>3. 能力目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>1. 解放军条令条例教育与训练。</p> <p>2. 《队列条令》教育与训练。</p> <p>3. 《纪律条令》教育与训练。</p> <p>4. 《内务条令》教育与训练。</p> <p>5. 轻武器射击训练。</p> <p>6. 实弹射击。</p>	<p>1. 融入课程思政，贯穿立德树人。</p> <p>2. 由武装部指导高年级士官生开展本课程军事训练部分的教学及实践。</p> <p>3. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法。</p> <p>4. 充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。</p> <p>5. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
大学生职业规划	<p>1. 素质目标：培养德育首位素质；具备自我认知素质；具有良好职业素质；具有高效执行素质。</p> <p>2. 知识目标：了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法。掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p>3. 能力目标：具备一定职业生涯设计与规划的撰写能力，能够撰写个人职业生涯设计与计划书。</p>	<p>1. 职业规划理论模块。包括职业规划与就业的意义、自我分析、职业分析与职业定位、职业素养。</p> <p>2. 职业规划训练模块。包括撰写个人职业生涯设计与规划、个性化职业规划咨询与指导、教学总结与学习考核。</p>	<p>1. 融入课程思政，贯穿立德树人。</p> <p>2. 采用在线教学与实践教学相结合的方法。</p> <p>3. 利用互联网现代信息技术，搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台。</p> <p>4. 充分利用已有在线教学课程，督促学生在线学习情况。</p> <p>5. 理论考核以在线学习测验成绩为依据，实践训练考核以学生的职业规划设计为依据；总评成绩=在线理论学习成绩×40%+实践训练成绩×60%。</p>
大学生创新创业指导	<p>1. 素质目标：培养德育首位素质；具备自我认知素质；具有创新创业素质、具有团队协作素质。</p> <p>2. 知识目标：了解并掌握如何选择创业项目、现代企业人力资源团队管理的方法与技巧、市场营销的基本理论和产品营销渠道开发、企业的融资方法与企业财务管理、公司注册的基本流程、互联网+营销模式。</p> <p>3. 能力目标：能独立进行项目策划，并写出项目策划书、能对项目做出可行性报告和分析。</p>	<p>1. 创新创业理论教育模块。</p> <p>2. 创新创业实践教育模块。</p>	<p>1. 融入课程思政，贯穿立德树人。</p> <p>2. 本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，理论教学模块实施大学生在线学习方式，实践教学模块实施行政班教学方式。</p> <p>3. 课程教学以案例教学和项目路演为主，突出学生主体和实践导向。利用多媒体技术辅助教学，使教学形象化，改善教学效果。</p> <p>4. 模拟创业沙盘和项目路演教学应作为该门课程特色教学方式。</p> <p>5. 创业实践教育考核占 60%；创新创业理论考核占 30%；学习态度和面貌占 10%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
大学生就业指导	<p>1. 素质目标：培养德育首位素质；具备自我认知素质；具有良好职业素质、具有面试沟通素质。</p> <p>2. 知识目标：理解大学生就业指导的意义。掌握职业信息的来源渠道及职业信息分析方法、求职面试的基本技巧与简历制作的基本方法、了解相关的就业政策和就业协议签订的注意事项。</p> <p>3. 能力目标：能够根据自身条件制订职业生涯规划并合理实施、能够运用简历制作的知识与技巧，完成求职简历制作、掌握求职面试技巧，主动培养适应用人单位面试的能力、能够具备创业者的基本素质与能力，做好创业的初期准备。</p>	<p>1. 就业指导理论模块。</p> <p>2. 就业指导实践模块。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 利用现代信息技术多媒体授课形式，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。</p> <p>3. 把握面试技巧和求职简历制作这两个中心环节，提高学生的择业就业能力。</p> <p>4. 充分准备并利用模拟企业招聘面试场景，多给学生模拟锻炼。</p> <p>5. 加强学生学习过程管理，突出过程与模块评价，并注重过程记录。</p> <p>6. 结合毕业生课堂表现、求职简历的撰写情况和模拟面试招聘场景的表现，对学生的综合择业能力及水平做出客观评价。</p>
大学生心理健康	<p>1. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；促进自我探索，优化心理品质。</p> <p>2. 知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：具有一定的自我探索、心理调适、心理发展技能。</p>	<p>1. 心理健康绪论。</p> <p>2. 大学生自我意识。</p> <p>3. 大学生学习心理。</p> <p>4. 大学生情绪管理。</p> <p>5. 大学生人际交往。</p> <p>6. 大学生恋爱与性心理。</p> <p>7. 大学生生命教育。</p> <p>8. 大学生常见精神障碍防治。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 结合学院大一新生特点和普遍存在的问题设计菜单式的心理健康课程内容，倡导活动型的教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。</p> <p>3. 采取形成性考核（80%）+终结性考核（20%）形式进行课程考核与评价。</p>
体育与健康教育	<p>1. 素质目标：具有积极参与体育活动的态度和行为；学会通过体育活动等方法调控情绪；形成克服困难的坚强意志品质；建立和谐的人际关系，具有良好合作精神和体育道德。</p> <p>2. 知识目标：形成正确的身体姿势；发展体能；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响；了解常见运动创伤的紧急处理方法。能够提高一、二项运动项目的技、战术水平。</p> <p>3. 能力目标：具备初步体育文化欣赏能力；具备初步体育锻炼能力；具有1-2项体育技能运动能力；具有运动创伤处理能力；具有组织小型体育活动能力。</p>	<p>1. 体育健康理论。</p> <p>2. 第九套广播体操。</p> <p>3. 垫上技巧。</p> <p>4. 二十四式简化太极拳。</p> <p>5. 三大球类运动。</p> <p>6. 大学生体质健康测试。</p> <p>7. 篮球选修课、排球选项课、足球选项课、羽毛球选项课、乒乓球选项课、体育舞蹈选项课、散打选项课、武术选项课。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 贯彻“健康第一”的指导思想。</p> <p>3. 教师在教学设计及授课过程中要充分体现五个学习领域目标，既要培养学生的竞争意识和开拓创新精神，又要培养学生的情感、态度、合作精神和人际交往能力；</p> <p>4. 对于学生的成绩评价教师可以采用多种方式，充分发挥自身的教学与评价特色，只要有利于教学效果的形成，有利于学生兴趣的培养和习惯的养成都可。</p>
大学美育	<p>1. 素质目标：树立正确审美观，懂美、爱美，塑造完美人格。</p> <p>2. 知识目标：了解美育和美学基本知识。</p> <p>3. 能力目标：具备审美意识、审美能力和创造美的能力。</p>	<p>1. 审美范畴、审美意识和审美心理。</p> <p>2. 自然审美、社会审美、科学审美与技术审美。</p> <p>3. 艺术审美。</p> <p>4. 大学生与美育。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 教师应具备扎实的美学和美育知识，较高的艺术素养和审美能力。</p> <p>3. 采用“理论+实践”的教学模式，建议讲授法、案例教学。</p> <p>4. 使用在线开放课程教学。</p> <p>5. 形成性考核与终结性考核相结合（各50%）。</p>

(3) 科技人文课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
应用数学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标: 具备思维严谨、考虑问题细心、全面、逻辑性强、精益求精的数学基本素质。 2. 知识目标: 掌握初等数学的基本知识; 了解微积分的基本概念; 掌握相关知识的解题方法; 能运用所学知识解决专业中的问题。 3. 能力目标: 具备一定的计算能力和解决实际问题的应用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初等数学基本知识(高中阶段); 2. 各种函数的性质, 极限的概念和运算法则; 3. 导数的概念和运算法则及应用; 4. 微分的概念与运算法则, 微分在近似计算上的应用; 5. 不定积分和定积分的概念, 计算及应用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政, 贯穿立德树人。 1. 以学生为本, 注重“教”与“学”的互动。通过选用典型案例教学, 由教师提出与学生将来专业挂钩的案例, 组织学生进行学习和分析, 让学生在学习数学的过程中看到数学知识的实用性; 2. 教师必须重视实践, 为学生提供自主发展的时间和空间, 积极引导提升职业素养, 努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力; 3. 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论教学; 4. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
实用语文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标: 以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生, 把传授知识与陶冶情操结合起来, 发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素, 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强爱国主义精神和民族自豪感。 2. 知识目标: 提高和强化对本民族语言的理解能力和运用水平, 帮助学生继续积累母语的有关知识, 继续培养其阅读分析能力和文字表达能力 3. 能力目标: 提高学生的思维品质和审美悟性。引导学生阅读理解优秀的文学作品, 突破思维定势, 激发创造精神, 学会形象思维与逻辑思维; 帮助学生辨别真善美与假恶丑, 培养丰富的想象和联想能力, 提高审美悟性, 形成健康高雅的审美心理和情趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文学欣赏。以古今中外文学作品为主体, 以中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学为知识模块, 安排四个专题。对不同体裁的文学作品的发展线索、创作规律、欣赏方法有较为全面的阐述。分析古今中外优秀文学作品的思想内容、艺术特色, 挖掘文学作品的人文精神。 2. 语言应用, 安排两个专题。讲授汉语口语表达的基础知识、说话能力实践训练。 3. 写作能力。联系我学生语言表达的实际情况, 给予针对性指导, 切实提高学生书面语言的应用能力, 了解常用应用文体的写作规范及要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师精讲重点篇目引导学生进入专题, 学生通过自学与泛读达到更深层次的理解。 2. 以情育人。教师分析欣赏文学作品时应融入自己的感受, 用对文学的热情、对学生的热爱感染学生。 3. 师生互动和古今贯通。课堂上采用师生互动的方法启发引导学生全身心投入到文学作品的学习之中; 内容上, 将优秀文学遗产之中的人文精神与当代社会精神文明建设相贯通, 弘扬优秀传统文化。 4. 采用多媒体辅助教学, 将传统教学和多媒体教学手段相结合, 营造良好的情景氛围。 5. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。
实用英语	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标: 具备跨文化交际能力, 适应不同语言工作环境和应对不同工作对象的能力。 2. 知识目标: 通过对词汇、表达方式和语法规则的学习, 熟练地掌握英语语言的听、说、读、写和译等方面的能力。 3. 能力目标: 具备使用英语进行口头和书面的简单沟通能力和协调工作的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3000-5000 个基本词汇和 300 个左右与职业相关词汇的学习; 2. 简单实用的语法规则的学习与重温; 3. 口语、听力、阅读、翻译和写作等能力的训练。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政, 贯穿立德树人。 2. 坚持以“应用为目的, 实用为主。够用为度”的人才培养大方向, 采用“线上+线下”的外语混合式教学新生态。 3. 采用讲授、小组讨论、讲练、视听、角色扮演、情景模拟、案例分析和项目学习等教学方式 3. 着重考核学生实际运用语言的能力。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
计算机应用基础	<p>1. 素质目标: 提高计算机专业素质及网络安全素质, 具备信息意识和团结协作意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解计算机及网络基础知识; 熟练运用办公软件处理日常事务。</p> <p>3. 能力目标: 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。</p>	<p>1. 计算机基础知识及 Windows 7 操作系统;</p> <p>2. Officer 2010 等办公软件的应用;</p> <p>3. 计算机网络基本知识和网络信息安全。</p>	<p>1. 融入课程思政, 全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 通过理论讲授、案例展示、实操训练等方法, 充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
普通话	<p>1. 素质目标: 树立使用标准语言信念, 勇于表达, 善于表达。</p> <p>2. 知识目标: 掌握普通话语音基本知识; 掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧; 掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>3. 能力目标: 针对声母、韵母、声调和音变的读音能做到正确发音, 能使用标准而流利的普通话进行语言交际, 朗读或演讲。</p>	<p>1. 普通话概说和普通话水平测试。</p> <p>2. 普通话基础知识。</p> <p>3. 普通话的声母、韵母、声调及难点训练。</p> <p>4. 普通话的音变。</p> <p>5. 单音节字词、多音节字词、短文朗读辅导。</p> <p>6. 命题说话训练及模拟测试。</p>	<p>1. 融入课程思政, 全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式, 精讲多练, 3. 突出活动实践占 4/5, 体现任务引领、实践导向的课程设计思想。</p> <p>3. 课堂教学可采用多媒体、录音机物质工具, 最好能做到学生训练全程录音并及时播放正音。</p> <p>4. 课程考试考核采用普通话国测。</p>
科技信息讲座	<p>1. 素质目标: 增强科学素养, 培养一丝不苟开展科学知识学习的科学态度; 培养科技强国、科技报国的爱国情怀。</p> <p>2. 知识目标: 结合专业了解科技发展前沿信息。</p> <p>3. 能力目标: 掌握常用的获取科技信息检索工具及方法。</p>	<p>1. 科技信息文化;</p> <p>2. 科技发展趋势与前沿信息;</p> <p>3. 常用科技信息检索工具与检索技巧。</p> <p>4. 科技信息检索应用;</p> <p>5. 大数据与科技信息安全。</p>	<p>1. 融入课程思政, 全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 采取讲座形式教学模式, 进行科技信息前沿知识的科普。</p> <p>3. 采取线上资源闯关学习方式完成。</p> <p>4. 采取形成性评价方式进行课程考核。</p>
入学与安全教育	<p>1. 素质目标: 培养学生安全意识, 养成遵纪守法意识, 形成依法依规做事素养。</p> <p>2. 知识目标: 通过安全教育演示和演练, 掌握基本安全防范知识。熟悉学院各项规章制度。</p> <p>3. 能力目标: 具备基本安全救助技能, 具备依法依规做事能力。</p>	<p>消防安全, 交通安全, 食品安全, 公共安全, 网络安全, 心理安全, 安全救护常识。</p> <p>学院简介, 图书馆入馆教育, 学生守则。</p>	<p>1. 融入课程思政, 全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 相关部门提供学习材料。</p> <p>3. 保卫处要做好安全教育课件, 组织好教学力量。</p> <p>4. 辅导员、班主任跟踪学习状况。</p> <p>5. 采取形成性评价方式进行课程考核。</p>
社会调查(实践)	<p>1. 素质目标: 形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识及团队合作精神, 建立和谐的人际关系, 养成积极乐观的生活态度。</p> <p>2. 知识目标: 培养、训练学生观察社会、认识社会以及提高学员分析和解决问题能力的重要教学环节。</p> <p>3. 能力目标: 具备社会调查的开展能力; 具备观察社会、认识社会的初步能力; 具备分析问题解决问题的基本能力; 具备基本劳动能力, 具有良好沟通能力。</p>	<p>1. 社会调查。社会调查的内容主要包括以下几个方面: ①农村、城市某一地区经济、政治、思想、文化等领域的现状和发展趋势; ②农村、城市社会主义改革某一方面的成果、经验及存在问题和解决方法; ③农村、城市社会主义精神文明建设的成果、经验及存在问题和解决办法; ④先进人物、先进事迹; ⑤社会热点问题。社会调查必须进行实地考察, 实事采集, 经过实事求是的分析研究, 撰写出有实际内容、理论水平和参考价值的调查报告。社会调查可根据内容的难易程度, 采取个人单独完成和小组集体完成两种方式。</p> <p>2. 劳动锻炼。在劳动锻炼期间, 应与工农群众交朋友, 了解他们的思想、感情、愿望、要求, 学习他们的好思想、好作风, 锻炼自己的意志和毅力, 增强自己吃苦耐劳的精神。劳动锻炼结束后, 应请当地有关单位或劳动锻炼单位的有关领导为自己作出鉴定, 本人写出劳动锻炼的总结报告。</p>	<p>1. 融入课程思政, 全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 可单独进行或几个同学组成小组进行, 如果是小组形式, 需要在报告中说明组长和小组内明确的分工。</p> <p>3. 课程的考核: (1) 学生交一份实习报告(不少于 3000 字, 必须手写), 由指导教师给学生评定成绩; (2) 实习成绩为: 通过和不通过; (3) 对于特别优秀的社会实践, 由学生提出申请并且经过指导教师推荐, 参加答辩, 答辩委员会将从中选择若干同学予以表彰, 并颁发《社会实践》课程优秀证书。学生申请和指导教师推荐须在第一周内完成; (4) 实习报告必须在开学第一周周三之前上交指导教师, 否则以不通过记分。指导教师必须在第二周周三之前将评定后的学生报告交教务办公室。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
毕业与安全教育	<p>1. 素质目标：培养学生安全意识，养成遵纪守法意识，形成依法依规做事素养。具备良好人生观、价值观、择业观。感恩母校，感恩父母，感恩社会。</p> <p>2. 知识目标：通过安全教育演示和演练，掌握基本安全防范知识。了解关联行业知识。</p> <p>3. 能力目标：具备基本安全救助技能，具备良好的择业观。</p>	<p>消防安全，交通安全，食品安全，公共安全，网络安全，心理安全，安全救护常识。</p> <p>毕业生大会，毕业生活活动，行业企业专家讲座。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 相关部门提供学习材料。</p> <p>3. 保卫处要做好安全教育课件，组织好教学力量。</p> <p>4. 辅导员、班主任跟踪学习状况。</p> <p>5. 采取形成性评价方式进行课程考核。</p>

(4) 公共选修课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
书法练习与鉴赏	<p>1. 素质目标：树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性；了解吸纳优秀成果，提高文化艺术素养；增强爱国主义精神和民族自豪感。</p> <p>2. 知识目标了解书法发展简史、一级书法常识，熟悉各类字体的特点，累积书写的基本知识；掌握基本技巧和书写技巧；</p> <p>3. 能力目标：具备书写汉字的基本技巧，能写出一手规范、工整的钢笔字。</p>	<p>1. 书法艺术构成要素</p> <p>2. 书法形式的形与质</p> <p>3. 书法的工具、材料、鞋子要素与美学特征</p> <p>4. 书法鉴赏的心理机制</p> <p>5. 书法史略</p> <p>6. 书法五体学习</p> <p>7. 硬笔楷书偏旁部首写法</p> <p>8. 楷书的结构法</p> <p>9. 书法章法及创作</p> <p>10. 书法作品的欣赏与创作意识</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 教学过程中讲授——练习——指导——总结的方式循环进行；书法练习过程中坚持研究——临习——描摹——再临习——记忆——总结；在教学中不仅要书法练习教学，也要进行审美提高的教学，是学生审美和练习同提高；</p> <p>3. 利用硬笔书法教学适当结合软笔书法教学进行；利用多媒体手段教学；定期开展书法创作；</p> <p>4. 考核评价：理论考核+书法实践考核；平时+期末考试。</p>
文学欣赏	<p>1. 素质目标：学会鉴赏并正确评价文学遗产，全面提高文学素养；在对名著的阅读欣赏中获得思想的启迪、审美的愉悦、道德的熏陶、性情的陶冶。</p> <p>2. 知识目标：了解文学发展的基本知识和成就；了解文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况；了解主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义。</p> <p>3. 能力目标：对经典作品的情节内容、人物形象、思想主题等有较为深刻地认识；能用带规律性的知识和方法阅读、欣赏、评价（品味语言、领悟形象、体验情感）一般古今中外文学作品，会写一般的赏析文章；通过选文的典范性、丰富性达到提高文化素质和阅读、表达能力的目的，并启迪思想、激发创造的灵感与热情，培养创新能力。</p>	<p>1. 文学欣赏概述</p> <p>2. 中国经典诗歌、小说、散文欣赏。</p> <p>3. 中国经典戏曲欣赏。</p> <p>4. 外国经典文学作品欣赏。</p> <p>5. 影视、网络文学作品欣赏。</p>	<p>1. 利用文学作品“文以载道”的特点，充分发掘作品中蕴涵的思想教育、道德教育因素，以此感染学生，为他们确立人生追求、价值趋向目标做正面的积极的导向。</p> <p>2. 在教学中，使用情感投入法、点面结合法、内容讲授的纵向横向比较法、研究性学习法、多媒体教学法、课外书目阅读法、课堂演练法（对学生口头表达、言语交际的训练）等教学方法。</p> <p>3. 充分发挥学生的学习主体性，在教学内容的安排上，突破以时间为经，以选文加文学史为纬的传统教学模式，变为以文学史、文化史为经，以文学或文化专题为纬的教学模式。</p> <p>4. 采取过程性评价法，即平时成绩占总评分的 40%，期末考查占总评分的 60%。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
音乐欣赏	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观; 2. 培养学生的高雅审美情趣。 3. 培养学生良好的身心素质和人文素养; 4. 增强学生爱国意识和爱国主义情操; 5. 培养学生良好的职业道德和职业素养; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉我国民族音乐和音乐文化; 2. 了解音乐作品中对祖国、文化、历史、社会的赞美和歌颂; 3. 学习了解各种国家、不同时期的作品, 感知各国各民族的风土人情, 开阔视野; 4. 理解各国各民族的音乐文化; <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备音乐欣赏的基本理论知识和欣赏技巧; 2. 具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 艺术歌曲; 2. 民族歌曲; 3. 合唱歌曲; 4. 流行歌曲; 5. 歌剧; 6. 音乐剧; 7. 戏曲与说唱音乐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要充分利用音乐中的素材做好课程思政; 2. 可采用的教学方法主要有: 讲授法、情景演练法; 3. 教材、微课教学视频、富媒体教学课件(如 PPT 课件、图片、音频、习题库、作业库、试题库等)、网络教学平台; 4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。
商务礼仪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标: 树立正确的商务交往理念; 提升道德修养水平, 增加文化自信; 提高审美品位, 塑造良好职业形象; 具有强烈的工作责任心和团队协作意识。 2. 知识目标: 了解礼仪的基本知识; 掌握商务形象礼仪的基本原则和规范; 掌握商务交往礼仪中称呼、介绍、见面礼、名片的基本原则与礼仪规范; 掌握商务拜访、接待礼仪的基本原则、操作流程及与礼仪规范; 掌握商务宴请中西餐的基本原则、操作流程及礼仪规范; 掌握商务谈判的程序、基本原则与礼仪规范; 掌握商务会议中座谈会、发布会、展览会、报告会的基本原则、操作流程及礼仪规范; 掌握商务仪式礼仪中庆典、签约、交接、剪彩基本原则、操作流程及礼仪规范。 3. 能力目标: 能正确判断商务场合下各种行为举止是否符合礼仪规范; 能塑造自我良好的商务形象; 能组织、策划简单的各类商务活动; 能运用基本的商务谈判技巧, 把握谈判中的礼仪规范。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商务礼仪概述; 2. 商务形象礼仪; 3. 商务交际礼仪; 4. 商务往来礼仪; 5. 商务宴请礼仪; 6. 商务谈判礼仪; 7. 商务会议礼仪; 8. 商务礼仪; 9. 商务习俗与禁忌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政, 全程贯穿立德树人。 2. 教学方法: 课程教学应强调时代性和应用性的特点, 结合实例, 讲解商务礼仪的理念和方法; 教学过程中应以学生为主, 教师为辅, 组织或模拟商务场景中礼仪的规范操作; 3. 教学手段: 结合社会主义精神文明的特点, 通过视频播放、图片音乐、游戏互动、场景模拟、故事案例讲解、头脑风暴等多种方式全方位互动, 使学生在轻松愉快的氛围中学习并掌握商务礼仪知识与技能技巧。 4. 考核评价: 考核方式有项目考核、实训考核、理论考核、教学参与程度考核。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
演讲与口才	<p>1. 素质目标：培养学生的学习能力、工作能力、创新思维能力；推进学生在思想政治教育过程中思维，语言和写作的有效协调；培养学生乐观自信的自我认知习惯可持续发展的综合素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握普通话的发音方法和技巧，了解辩论学和演讲学学科的基本知识、现状和发展趋势；了解现代辩论和演讲的方法，技巧；明确辩论和演讲与思想政治教育的关系；了解辩论和演讲设计的基本原则，方法，策略，程序。</p> <p>3. 能力目标：提高社交与沟通、组织、协调能力；具有较强的语言表达、应用写作能力、辩证思维能力。掌握对于不同立场的分析和说服方案的设计能力，能够运用相应的辩论和演讲技巧来实现有效沟通。</p>	<p>1. 演讲与口才概述。</p> <p>2. 演讲与口才的语言主要构成要素。</p> <p>3. 演讲与口才的非语言主要构成要素。</p> <p>4. 演讲辩论中的角色分析。</p> <p>5. 演讲辩论中常见的论证方法。</p> <p>6. 演讲与辩论中的逻辑谬误。</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 坚持能力本位的课程观，注重学生实际能力培养，通过训练，达到准确、流畅的基本要求。</p> <p>3. 内容上做到既突出实用性又兼顾传统的系统性，做到按需施教，尽可能与学生未来个性发展相适应。</p> <p>4. 根据具体的教学内容采用讲授法、任务驱动法、角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等，强化实战训练。</p> <p>5. 采用过程考核，由课上训练+上课情况组成，重点关注学习过程，注重学生口才技能训练。</p>
信息素养	<p>1. 素质目标：树立信息意识；规范学术行为，遵循信息伦理道德；掌握批判性思维方法；培养工匠精神，增强文化自信。</p> <p>2. 知识目标：了解信息素养、信息源、信息检索的基本概念和理论；掌握信息检索的方法与途径。</p> <p>3. 能力目标：掌握常用信息检索工具及使用技巧，学会用科学方法进行文献信息的收集、整理加工和利用。</p>	<p>1. 信息理论；</p> <p>1.1 信息本体</p> <p>1.2 信息资源</p> <p>1.3 信息化社会</p> <p>2. 信息素养；</p> <p>2.1 信息素养的内涵</p> <p>2.2 信息素养系统</p> <p>2.3 信息素养标准</p> <p>3. 信息素养教育</p> <p>3.1 信息检索技术</p> <p>3.2 搜索引擎和数据库</p> <p>3.3 信息检索与综合利用</p> <p>3.4 大数据与信息安全</p>	<p>1. 融入课程思政，全程贯穿立德树人。</p> <p>2. 将信息知识与专业知识学习有机结合，以问题为导向设置课程内容；</p> <p>3. 采取探究式的教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在生生之间、师生之间相互反馈和分享的过程中促进学生全面性成长。</p> <p>4. 以形成性评价方式为主。过程性考核(80%)+终结性考核(20%)</p>
湖湘文化	<p>1. 素质目标：充分挖掘文化资源，激发学生热爱家乡、建设家乡的热情，激发学生参与探索大自然，参与社会实践活动的积极性和创造性，为宣传、发展湖南经济服务。在湖湘文化的熏陶中陶冶学生的情操，净化学生的心灵，进而树立正确的道德观、价值观，以便将来更好地继承和弘扬中华民族传统美德。</p> <p>2. 知识目标：通过本课程的学习，让学生理解文化的基本形态和结构层次，掌握湖湘文化的内涵和精神特质。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，使学生提高自身的专业知识水平与综合文化素养，自觉践行湖湘文化的优良传统。</p>	<p>1. 湖湘文化的形成、发展及精神特质</p> <p>2. 湖湘教育、哲学、文学、艺术、史学、科技、宗教</p> <p>3. 湖湘饮食文化</p> <p>4. 湖湘民俗风情</p> <p>5. 湖南风物名胜</p> <p>6. 湖湘文化与湖南现代化</p>	<p>1. 融入课程思政相关内容。</p> <p>2. 教学中重点关注湖湘文化不同发展阶段的代表人物、典型事件和标志性成果；引用经典文本来阐释问题，拓展学生知识面；以名家名作为为主线，以鉴赏为主题，运用多种素材、手段，创造良好情境提高学生的艺术鉴赏力；结合生活实际讲授，多给学生创造、品味、动手的机会。</p> <p>3. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

2. 专业（技能）课程

专业基础课程

(1) 经济学基础

课程名称		经济学基础	参考课时	76
课程 目 标	素质 目标	具备良好的心理素质和克服困难的毅力； 具有良好的团队协作精神和敬业精神； 具备良好的信息收集、分析和处理能力； 具有良好的沟通能力和组织能力； 具有善于总结、力求上进的工作精神。		
	知识 目标	掌握市场上商品的供求规律及均衡价格的形成原理； 掌握四种市场类型及每种市场结构中厂商均衡分析； 掌握运用分配理论分析社会收入分配问题； 掌握国民收入指标核算指标的运用与核算方法； 掌握失业与通货膨胀、经济周期与经济增长等基本的宏观经济理论； 掌握运用财政政策和货币政策对经济运行调控时的应用及其配合使用； 掌握在开放经济的条件下宏观经济运行的一般原理。		
	能力 目标	能够运用消费者行为理论分析解决消费决策问题； 能够进行生产者行为与决策分析； 运用成本分析的基本原理解决收益与利润分析问题； 具有自学能力、理解能力与表达能力以及综合运用知识分析问题的能力； 能够举一反三，关注社会现实经济问题，理论与实践相结合； 具备自主学习新技术、新知识的能力； 具有获取并使用信息和新技术的能力。		
教学 内 容	1. 走进经济学； 2. 需求与供给； 3. 消费者行为分析； 4. 生产者理论与成本理论； 5. 市场理论； 6. 生产要素和分配理论； 7. 市场失灵与微观经济政策； 8. 宏观经济政策； 9. 国民收入核算； 10. 经济周期与经济增长。			
教学 要 求	教学 方法	在教学过程中融入课程思政内容； 采用任务驱动式教学，每个模块通过2~3个工作任务完成教学； 重点模块内容实行“教、学、做”合一方式，即边教、边学、边做； 主要采用启发式教学、任务驱动式教学法、讨论式教学法和案例教学法。		
	教学 手段	引导学生课外自学，如介绍课程网站、各种教材、书籍、技术刊物以及其他专业网站，为学生自主学习提供方便； 加强教学资源库建设，采用多媒体教学、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识、培养技能。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核方式，在课堂理论教学、典型案例分析、课后章节习题训练、期末综合考试等环节完成。		

(2) 基础会计

课程名称		基础会计	参考课时	156
课程目标	素质目标	具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力；具有良好的职业综合素养与职业道德；具有遵纪守法、质量、安全和环保意识。		
	知识目标	掌握会计的职能和任务； 掌握会计要素、会计科目及账户； 掌握复式记账和借贷记账法； 熟悉会计凭证、会计账簿和会计报表； 熟悉会计处理程序；了解会计工作组织。		
	能力目标	具有原始凭证的审核能力； 具有记账凭证的填制和审核能力； 具有登记账簿的能力； 具有编制会计报表的能力； 具有搜集、阅读资料和运用资料的能力。		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计的职能、任务、对象 2. 会计要素、会计科目与账户 3. 复式记账和借贷记账法 4. 会计凭证 5. 会计账簿 6. 会计报表 7. 会计处理程序 			
教学要求	教学方法	在教学过程中融入诚实守信、客观公正课程思政内容； 采用任务驱动式教学，每个模块通过2~3个工作任务完成教学； 重点模块内容实行“教、学、做”合一方式，即边教、边学、边做。		
	教学手段	在不同阶段安排学生实践，如原始凭证的填制和审核、记账凭证的填制和审核、登记账簿，编制会计报表等，使学生在增长知识的同时，技能也相应得到增长； 注意实施工学结合，如课程教学过程中穿插安排学生到企业参观，或聘请企业技术人员来学校讲座等； 引导学生课外自学，如介绍课程网站、各种教材、书籍、技术刊物以及其他专业网站，并定时开放实训中心，为学生自主学习提供方便； 加强教学资源库建设，采用多媒体教学、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识、培养技能；		
	考核评价	根据不同模块内容，课程考核可采用过程考核、作品评价、学生自评、学生互评、教师评价、笔试、答辩等多种方式		

(3) 出纳实务

课程名称		出纳实务	参考课时	60
课程 目标	素质 目标	坚持原则，依法办事；提高技能，强化服务；不做假账，爱岗敬业；准确记录和反映开户银行的资金状况；具有良好的工作责任心和职业道德；能按照经济业务需要正确选择办理银行结算业务；养成遵纪守法、勤俭节约和精打细算的良好职业素养。		
	知识 目标	了解“出纳”的基本含义；掌握出纳的工作内容和工作流程；明确出纳的岗位职责和权限；了解出纳机构设置和人员配备；掌握数码字书写要求；掌握人民币的防伪特征；掌握点钞方法与技巧；熟练办理现金收付业务；熟练登记现金日记账；掌握现金的清查；了解银行存款账户开设与管理的基础知识；熟练掌握银行存款日记账的登记方法；熟练掌握银行存款清查的处理方；熟练掌握各种银行结算票据的填制、审核方法；理解掌握各种银行业务处理程序；熟练掌握银行结算业务的核算程序；熟悉企业办理工商年报的相关事宜；明确出纳的岗位职责和权限；有效管理发票；熟悉出纳档案的管理要求；掌握出纳工作的交接手续。		
	能力 目标	具备职业道德；能知法守法；可以处理好出纳和会计的关系；能规范书写数码字；会识别假钞，树立反假意识；具备管理现金的能力；会进行银行账户的开户与管理的基本操作；能够掌握出纳各种资料整理、归档工作；能办理银行结算业务。		
教学 内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出纳认知； 2. 出纳的基本技能； 3. 现金管理和核算； 4. 银行存款账户管理与核算； 5. 银行结算业务； 6. 企业工商年报与涉税业务； 7. 出纳档案保管与工作交接。 			
教学 要求	教学 方法	要求教学中融入廉洁自律、提高技能的课程思政内容； 采用任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法等教学方法。		
	教学 手段	将课程内容分成7个项目，教学中以讲解关于出纳实务基本理论和学生自行操作相结合的方式 进行； 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习； 考虑需掌握出纳的基本技能，可在课程中安排时间通过学生自行技能练习； 通过在实训机房的操作，从而掌握课程所涉及的知识和技能。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占60%和40%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(4) 税法

课程名称		税法	参考课时	60
课程目标	素质目标	能够运用相关税法知识完成企业日常应税业务，帮助企业按时履行纳税义务。		
	知识目标	掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税及其他税种的基本原理； 掌握各税种的税额计算、申报及相应的税收政策。		
	能力目标	掌握税法的含义与特点，能明确税法的原则，税收法律关系的含义，税收法律关系的构成，能区分税收实体法和税收程序法。		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增值税发票的运用，小规模纳税人和一般纳税人的税额计算与缴纳。 2. 消费税的征税范围和征税环节及税额计算。 3. 企业所得税的处理。 4. 个人所得税的计算 5. 其他税种的纳税范围和征税管理。 			
教学要求	教学方法	要求教学中融入遵纪守法、依法纳税课程思政的内容； 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。		
	教学手段	采用“理论讲解+实物观摩与现场观摩+实验”的一体化教学模式； 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。		
	考核评价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(5) 经济法

课程名称		经济法	参考课时	68
课程 目 标	素质 目标	具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风； 具备诚信待人、与人合作的团队协作精神； 具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力； 具有良好的职业综合素养与职业道德；具有遵纪守法、质量、安全和环保意识。		
	知识 目标	掌握法律基础、经济纠纷的解决途径和法律责任； 掌握会计法律制度； 掌握支付结算法律制度； 掌握税收法律制度；掌握劳动合同与社会保险法律制度。		
	能力 目标	具备法律基础、法律责任的基本能力； 具有支付结算能力； 具有税额计算和税务筹划的能力； 具有劳动合同与社会保险法律的运用能力。		
教学 内容	1. 法律基础、经济纠纷的解决途径、法律责任 2. 会计法律制度 3. 支付结算法律制度 4. 增值税、消费税法律制度 5. 企业所得税、个人所得税法律制度 6. 其他税收法律制度 7. 税收征收管理法律制度 8. 劳动合同与社会保险法律制度			
教学 要 求	教学 方法	要求教学中融入遵纪守法、依法纳税课程思政的内容； 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。		
	教学 手段	采用“理论讲解+案例分析”的一体化教学模式； 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(6) 会计信息系统（财务篇）

课程名称		会计信息系统（财务篇）	参考课时	68
课程 目 标	素质 目标	具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力；具有良好的职业综合素养与职业道德；具有遵纪守法、质量、安全和环保意识。		
	知识 目标	掌握系统管理；掌握基础档案的设置；掌握收付结算、单据设置和数据级权限的设置；掌握总账系统初始化和日常业务的处理；掌握应付款系统初始化和日常单据处理；掌握应收款系统初始化和日常单据处理；掌握薪资管理的初始化和业务处理；掌握固定资产管理的初始化和业务处理；掌握UFO报表的操作。		
	能力 目标	具有系统管理的操作能力； 具有基础档案的设置能力； 具有总账、应付款、应收款、薪资管理、固定资产管理系统的操作能力； 具有UFO报表系统的操作能力。		
教学 内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 系统管理 2. 基础设置 3. 总账系统 4. 应付款管理系统 5. 应收款管理系统 6. 薪资管理系统 7. 固定资产管理系统 8. UFO报表系统 			
教学 要求	教学 方法	要求教学中融入爱岗敬业、提高技能课程思政的内容； 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。		
	教学 手段	采用“理论讲解+上机操作”的一体化教学模式； 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(7) 会计电算化（金蝶）

课程名称		会计电算化（金蝶）	参考课时	64
课程 目 标	素质 目标	具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力；具有良好的职业综合素养与职业道德；具有遵纪守法、质量、安全和环保意识。		
	知识 目标	学生通过会计电算化（金蝶）课程的学习和训练，应熟练掌握计算机和会计核算软件的基本实训技能，将所学的会计知识与熟练的会计财务处理技能运用到实际工作中；能够对会计软件进行一般维护或对软件参数进行设置，能熟练应用金蝶财务软件，更好地适应现代各行各业各种管理软件的实训应用，提高计算机实训应用能力，拓宽知识面，提高适应社会的能力。		
	能力 目标	本课程通过采用真实企业的账证资料，按照会计核算岗位的基本工作流程，使学生熟悉并掌握企业会计工作中“建账—初始化—日常业务—审核—过账—期末结账—会计报表—报表分析”会计业务的全过程工作内容、操作方法和基本操作技能，掌握实际会计电算化工作的具体内容、步骤和操作方法，从而具备会计电算化工作各岗位所必须的会计核算能力。		
教学 内 容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识会计电算化。 2. 会计电算化项目实施。 3. 账套管理。 4. 系统初始化。 5. 日常账务处理。 6. 出纳管理。 7. 固定资产管理。 8. 工资核算管理。 9. 往来核算管理。 10. 期末业务处理。 11. 会计报表编制与报表分析。 12. ERP 财务管理。 			
教学 要 求	教学 方法	要求教学中融入爱岗敬业、提高技能课程思政的内容；运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。		
	教学 手段	采用“理论讲解+经典案例+实训”的一体化教学模式；充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(8) 财务报告分析

课程名称		财务报告分析	参考课时	64
课程 目 标	素质 目标	具有良好的心理与身体素质，能适应艰苦工作需要； 具有适应不同职业岗位需求和国际化交流的能力等。		
	知识 目标	掌握财务报告分析的基本概念，基本方法和分析的技能； 掌握如何阅读财务报告，解读财务报告传递的财务信息；利用企业的财务报告，对企业的财务状况、经营成果、现金流量进行分析和评价，解决企业管理问题的实际能力。		
	能力 目标	掌握如何利用企业所提供的财务报告，能对企业的财务状况、经营成果、和现金流量进行分析和评价，从而作出最佳的经济决策，在实际工作中解决问题的能力。		
教学 内 容	1. 财务报表分析基本方法； 2. 财务报表和报表附注分析； 3. 偿债能力分析； 4. 营运能力分析； 5. 获利能力分析； 6. 发展能力分析； 7. 财务报表综合分析。			
教学 要 求	教学 方法	教学过程中贯穿参与管理、强化服务课程思政的内容； 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法。		
	教学 手段	采用“理论讲解+经典案例+实训”的一体化教学模式； 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(9) 行业会计

课程名称		行业会计	参考课时	64
课程 目标	素质 目标	培养学生良好的会计人员职业道德，具有爱岗敬业精神；严谨务实的工作作风；能利用各种资源进行资料的搜集和整理，具有较强综合分析能力和解决问题能力，综合素质较高。		
	知识 目标	了解商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业等4个主要行业的经营管理特点、典型经济业务类型和业务流程、典型经济业务原始单据；掌握这4个行业的典型经济业务（存货、营业收入、成本费用利润）的会计核算；学习智能财税网络平台的内容，了解发票管理办法实施细则、网络发票管理办法等相关法律法规的基本内容；了解销售成本发票的类别，掌握发票的分类归档整理制单；熟悉纸质和电子版银行对账单与实际收支业务进行核对。		
	能力 目标	能根据行业经营管理特点设置会计科目和账户；能根据行业的主要经济业务进行会计处理，具有一定的会计职业判断能力；初步具备根据行业经营管理特点选用不同会计核算方法能力；能编制各行业主要会计报表，并进行相关项目分析。		
教学 内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商品流通企业会计核算； 2. 房地产开发企业会计核算； 3. 交通运输企业会计核算； 4. 旅游餐饮服务企业会计核算； 5. 熟悉为无开票资格的纳税人代办开具增值税专用发票业务的操作流程，掌握代开纸质发票的委托开具操作流程，掌握代开电子发票的委托开具操作流程； 6. 掌握银行单据的分类归档整理制单；掌握费用类票据的分类归档整理制单；熟悉在智能化操作平台批量制单的流程并能一键生成记账凭证。 			
教学 要求	教学 方法	要求教学中融入爱岗敬业、严谨务实、提高技能课程思政的内容；采用“理论知识与实践技能相融合”的一体化教学模式。		
	教学 手段	以真实工作任务设计学习任务实现课程与工作结合；充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		

专业核心课程

(1) 财务会计 (1)

课程名称		财务会计 (1)	参考课时	102
课程 目 标	素质 目 标	1. 具有严谨的学习态度, 良好的学习习惯; 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度; 3. 具有人际沟通能力与团队协作意识; 4. 开阔学生的视野, 增进学生对社会、企业的了解和认识, 为学生进入社会后从事财会工作打好基础;		
	知识 目 标	1. 掌握财务会计的概念、目标、内容、前提及会计信息质量要求; 2. 加强对会计的基本要素的理解与认识; 3. 能对各类资产业务进行职业判断, 选择运用正确的帐户; 计量各帐户的金额; 4. 能对各类资产业务写出正确的会计分录; 并能说明会计分录的经济实质; 分析会计分录的市场背景; 解析会计分录的政策取向, 归纳会计分录的终极目标, 如实反映企业的资金运动过程及结果, 能解决现实生活中哪些经济问题, 为相关各方决策提供依据。		
	能力 目 标	1. 合理确定财务目标, 熟悉财务会计目标和前提, 能识别会计的基本要素, 并熟悉各要素的计量原则; 2. 具有资产岗位执业能力, 包括对各类资产业务进行职业判断, 选择运用正确的帐户; 帐户金额的计量运算; 3. 具有资产主体业务的账务处理能力以及对资产账务的解析决策能力。		
教学 内 容	1. 理解财务会计的概念、特点、分类与财务会计的基本要素; 掌握会计基本前提及会计信息质量要求; 2. 理解金融资产核算的要求; 掌握金融资产的核算; 3. 理解存货的概念; 掌握存货的核算; 4. 理解固定资产的概念; 掌握固定资产的核算; 5. 理解无形资产和其他资产的概念; 掌握无形资产和其他资产的核算。			
教学 要 求	教学 方 法	1. 要求教学中融入爱岗敬业、严谨务实、提高技能课程思政的内容; 2. 将课程内容分成4个项目, 教学中以学生为主体, 老师在现场指导; 3. 重点模块内容实行“教、学、做”合一方式, 即边教、边学、边做; 4. 将学生分组, 每组4-5人, 鼓励学生采用团队方式开展合作学习; 5. 重视过程考核, 在过程考核中肯定学生能力, 激发学生主动性, 促使学生反思改进。		
	教学 手 段	1. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、网络等立体化教学手段, 清晰、生动的向学生传授课程实训知识; 2. 考虑会计账务处理的多样性和复杂性, 可在课程教学过程中安排时间去企业现场参观, 获取会计账务处理的感性认识; 3. 通过具体会计基本技能的具体情境操作, 从而掌握本课程所涉及的知识和技能。		
	考核 评 价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(2) 财务会计 (2)

课程名称		财务会计 (2)	参考课时	84
课程 目标	素质 目标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 4. 开阔学生的视野，增进学生对社会、企业的了解和认识，为学生进入社会后从事财会工作打好基础。		
	知识 目标	1. 能对各类负债业务进行职业判断，选用正确的帐户进行核算； 2. 能对各类权益业务进行职业判断，选用正确的帐户进行核算； 3. 加强对财务报告的概念、内容、原则的理解与认识，掌握财务报告编制方法； 4. 掌握企业会计核算的全过程；		
	能力 目标	1. 具有负债岗位执业能力，包括对各类负债业务进行职业判断，选择运用正确的帐户；帐户金额的计量运算；具有负债主体业务的账务处理能力以及对负债账务的解析决策能力； 2. 具有权益岗位执业能力，包括对各类权益业务进行职业判断，选择运用正确的帐户；帐户金额的计量运算；具有权益主体业务的账务处理能力以及对权益账务的解析决策能力； 3. 具有财务报告岗位执业能力，包括对财务报告进行职业判断，财务报告选择运用，项目金额的计量运算和重要项目的解析决策能力。		
教学 内容	1. 理解负债的概念；掌握负债的核算； 2. 理解所有者权益的概念；掌握所有者权益的核算； 3. 理解收入和费用的概念；掌握收入和费用的核算； 4. 理解所得税的概念；掌握所得税的核算； 5. 理解利润及利润分配的概念；掌握利润及利润分配的核算； 6. 理解财务会计报告的概念；掌握财务会计报告的编制方法。			
教学 要求	教学 方法	1. 要求教学中融入爱岗敬业、严谨务实、提高技能课程思政的内容； 2. 将课程内容分成4个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导； 3. 重点模块内容实行“教、学、做”合一方式，即边教、边学、边做； 4. 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习； 5. 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生主动性，促使学生反思改进。		
	教学 手段	1. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程实训知识； 2. 考虑会计账务处理的多样性和复杂性，可在课程教学过程中安排时间去企业现场参观，获取会计账务处理的感性认识； 3. 通过具体会计基本技能的具体情境操作，从而掌握本课程所涉及的知识和技能。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(3) 财务管理

课程名称		财务管理	参考课时	96
课程目标	素质目标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有安全、质量、效率、环保和法律意识； 4. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 5. 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识目标	1. 理解财务管理目标、工作环节、环境； 2. 掌握资金时间价值、风险与报酬； 3. 掌握筹资决策； 4. 掌握资本成本和资本结构； 5. 掌握项目投资决策； 6. 掌握证券投资决策； 7. 掌握营运资金管理； 8. 掌握收益分配管理；		
	能力目标	1. 具备筹资能力； 2. 具备投资能力； 3. 具备营运资金管理能力； 4. 具备收益分配管理能力。		
教学内容	1. 资金时间价值、风险与报酬； 2. 筹资决策； 3. 投资决策； 4. 营运资金管理； 5. 收益分配管理；			
教学要求	教学方法	1. 要求教学中融入参与管理、强化服务课程思政的内容； 2. 采用项目教学法，以具体的项目任务为载体开展教学活动，按资讯、计划、实施、检查评价等步骤实施项目，在完成项目任务过程中引导学生自主学习、相互协作，共同完成项目任务，提交合格产品，从而达到掌握知识、训练技能，提高素质的目的； 3. 项目具体实施过程中可采用任务单法、案例教学法、引导文法、现场演示、分组训练等多种方法；		
	教学手段	1. 适时安排学生实践，使学生在增长知识的同时，技能也相应得到增长； 2. 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生主动性，促使学生反思改进。评价方式包含学生自评、小组互评、教师评价三个方面，并贯穿整个教学过程； 3. 加强教学资源库建设，采用多媒体教学、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识、培养技能。		
	考核评价	采取平时考核+期末考试分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(4) 管理会计

课程名称		管理会计	参考课时	56
课程 目 标	素质 目 标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有安全、质量、效率、环保和法律意识； 4. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 5. 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目 标	1. 了解管理会计的产生与发展，理解管理会计的概念、职能和内容； 2. 掌握变动成本法和本量利分析； 3. 掌握预测分析、决策分析； 4. 掌握控制与责任会计； 5. 了解管理会计领域的新发展		
	能力 目 标	1. 具有本量利分析的能力； 2. 具有预测和决策分析的能力； 3. 具有编制全面预算的能力； 4. 具有责任会计的能力；。		
教学 内 容	1. 管理会计基本理论； 2. 变动成本法和本量利分析 3. 规划与决策会计； 4. 控制与责任会计； 5. 管理会计领域的新发展。			
教学 要 求	教学 方 法	1. 要求教学中融入参与管理、强化服务课程思政的内容； 2. 采用项目教学法，以具体的项目任务为载体开展教学活动，按资讯、计划、实施、检查评价等步骤实施项目，在完成项目任务过程中引导学生自主学习、相互协作，共同完成项目任务，提交合格产品，从而达到掌握知识、训练技能，提高素质的目的； 3. 项目具体实施过程中可采用任务单法、案例教学法、引导文法、现场演示、分组训练等多种方法；		
	教学 手 段	1. 适时安排学生实践，使学生在增长知识的同时，技能也相应得到增长； 2. 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生主动性，促使学生反思改进。评价方式包含学生自评、小组互评、教师评价三个方面，并贯穿整个教学过程； 3. 加强教学资源库建设，采用多媒体教学、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识、培养技能		
	考核 评 价	采取平时考核+期末考试分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(5) 成本会计

课程名称		成本会计	参考课时	56
课程 目 标	素质 目标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有安全、质量、效率和环保意识； 4. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 5. 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目标	1. 掌握产品成本核算的原则、要求和基本程序； 2. 熟悉制造业要素费用的核算； 3. 熟悉辅助生产费用的核算； 4. 熟悉损失性费用的核算； 5. 掌握产品成本在完工产品与在产品之间的分配； 6. 掌握产品成本计算的基本方法； 7. 掌握产品成本计算的辅助方法； 8. 掌握成本报表的编制和分析。		
	能力 目标	1. 具有制造业要素费用的核算能力； 2. 具有产品成本在完工产品与在产品之间的分配的核算能力 3. 具有产品成本计算的能力 4. 具备成本报表的编制和分析能力；		
教学 内容	1. 产品成本核算的原则、要求和基本程序； 2. 制造业要素费用的核算； 3. 辅助生产费用的核算； 4. 损失性费用的核算； 5. 产品成本在完工产品与在产品之间的分配； 6. 产品成本计算的基本方法； 7. 产品成本计算的辅助方法； 8. 成本报表的编制和分析。			
教 学 要 求	教学 方法	1. 要求教学中融入爱岗敬业、客观公正课程思政的内容； 2. 采用项目教学法，以具体的项目任务为载体开展教学活动，按资讯、计划、实施、检查评价等步骤实施项目，在完成项目任务过程中引导学生自主学习、相互协作，共同完成项目任务，提交合格产品，从而达到掌握知识、训练技能，提高素质的目的； 3. 项目具体实施过程中可采用任务单法、案例教学法、引导文法、现场演示、分组训练等多种方法；		
	教学 手段	1. 适时安排学生实践，如填制凭证、登记账簿、编制报表等，使学生的专业技能相应得到增长； 2. 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生主动性，促使学生反思改进。评价方式包含学生自评、小组互评、教师评价三个方面，并贯穿整个教学过程； 3. 加强教学资源库建设，采用多媒体教学、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识、培养技能。		
	考核 评价	采取平时考核+期末考试分别占40和60%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(6) 会计信息系统（供应链）

课程名称		会计信息系统（供应链）	参考课时	64
课程 目 标	素质 目标	具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风； 具有诚信待人、与人合作的团队协作精神； 具有工作的主动性、自主学习能力和创新能力； 具有良好的职业综合素养与职业道德； 具有遵纪守法、质量、安全和环保意识。		
	知识 目标	1. 掌握供应链基础设置 2. 掌握一般采购业务的核算与操作 3. 掌握一般销售业务的核算与操作 4. 掌握特殊业务类型业务的核算与操作 5. 掌握特殊购销类型业务的核算与操作 6. 掌握库存与存货系统业务的核算与操作		
	能力 目标	1. 具备供应链基础设置的能力 2. 具备一般采购业务的核算与操作能力 3. 具备一般销售业务的核算与操作能力 4. 具备特殊业务类型业务的核算与操作能力 5. 具备特殊购销类型业务的核算与操作能力 6. 具备库存与存货系统业务的核算与操作能力		
教学 内容	1. 供应链基础工作 2. 一般采购业务 3. 一般销售业务 4. 特殊业务类型业务 5. 特殊购销类型业务 6. 库存与存货系统业务			
教学 要 求	教学 方法	1. 要求教学中融入提高技能、客观公正课程思政的内容； 2. 可采用的教学方法主要有：讲授法、项目教学法、自主实练法； 3. 将课程内容分成4个项目，教学中以学生操作为主体，以教师演练为辅并在现场指导。		
	教学 手段	1. 适时安排学生实践，使学生在增长知识的同时，技能也相应得到增长； 2. 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生主动性，促使学生反思改进。评价方式包含学生自评、小组互评、教师评价三个方面，并贯穿整个教学过程； 3. 加强教学资源库建设，采用多媒体教学、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识、培养技能		
	考核 评价	采取过程性考核+结果性考核分别占60%和40%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(7) EXCEL 在财务中的应用

课程名称		EXCEL 在财务中的应用	参考课时	64
课程 目 标	素质 目 标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有安全、质量、效率、环保和法律意识； 4. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 5. 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目 标	1. 掌握 EXCEL 基础知识；2. 掌握 EXCEL 在资金时间价值分析中的应用； 3. 掌握 EXCEL 在资金筹集管理中的应用；4. 掌握 EXCEL 在流动资产中的应用； 5. 掌握 EXCEL 在投资管理中的应用；6. 掌握 EXCEL 在固定资产管理中的应用； 7. 掌握 EXCEL 在成本费用管理中的应用；8. 掌握 EXCEL 在利润管理中的应用； 9. 掌握 EXCEL 在财务分析中的应用；10. 掌握 EXCEL 在财务预算中的应用。		
	能力 目 标	1. 具备利用 EXCEL 处理账表数据的能力；2. 具备 EXCEL 在资金时间价值分析中的应用能力； 3. 具备 EXCEL 在资金筹集管理中的应用能力；4. 具备 EXCEL 在流动资产中的应用能力； 5. 具备 EXCEL 在投资管理中的应用能力；6. 具备 EXCEL 在固定资产管理中的应用能力； 7. 具备 EXCEL 在成本费用管理中的应用能力；8. 具备 EXCEL 在利润管理中的应用能力； 9. 具备 EXCEL 在财务分析中的应用能力；10. 具备 EXCEL 在财务预算中的应用能力。		
教学 内 容		1. EXCEL 应用基础 2. 利用 EXCEL 处理账表数据 3. EXCEL 在资金时间价值分析中的应用 4. EXCEL 在资金筹集管理中的应用 5. EXCEL 在流动资产中的应用 6. EXCEL 在投资管理中的应用 7. EXCEL 在固定资产管理中的应用 8. EXCEL 在成本费用管理中的应用 9. EXCEL 在利润管理中的应用 10. EXCEL 在财务分析中的应用 11. EXCEL 在财务预算中的应用		
教学 要 求	教学 方法	以项目为导向；以学生为主，融入提高技能课程思政内容，教师点拨与引导为辅，由“教”到“学”，“教”、“练”结合，培养学生自学和解决问题能力。		
	教学 手段	以基础操作教学为主，结合多媒体教学和网上教学资源平台；通过动态流程图、情景模拟和课后拓展作业等多种手段。		
	考核 评价	采取过程性考核+结果性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

集中实训课程

(1) 基础会计综合实训

课程名称		基础会计综合实训	参考课时	96
课程 目 标	素质 目标	具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 具有安全、质量、效率和环保意识； 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目标	掌握原始凭证的填制、审核； 掌握记账凭证的填制、审核； 掌握日记账的登记、总账与明细账的平行登记、期末结账方法； 掌握错账的更正方法； 掌握三种账务处理程序的流程及其主要区别。		
	能力 目标	具备原始凭证的填制、审核能力； 具备记账凭证的填制、审核能力； 具备日记账的登记、总账与明细账的平行登记、期末结账能力； 具备错账的更正能力； 具备三种账务处理程序的应用能力。		
教学 内容	1. 原始凭证的填制与审核； 2. 记账凭证的填制与审核； 3. 各类账簿的登记； 4. 三种账务处理程序的基本流程。			
教学 要 求	教学 方法	教学实施过程中融入严谨认真、一丝不苟的课程思政内容； 用任务单法、讨论法、案例学习法、理实一体化教授法、实练法等教学方法。		
	教学 手段	将课程内容分成4个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导； 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习； 采用多媒体教学、企业参观、影像资料、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识； 通过模拟企业实际发生的经济业务，从而掌握这门课程所涉及的知识技能。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占50%和50%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(2) 税务实训

课程名称		税务实训	参考课时	48
课程 目 标	素质 目标	具有诚信、敬业、严谨的工作态度； 具有自主纳税、按时纳税的法律意识； 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目标	掌握增值税的申报流程； 掌握消费税的申报流程； 掌握企业所得税的申报流程； 掌握个人所得税的申报流程； 掌握其他税种的申报流程。		
	能力 目标	具有小规模纳税人和一般纳税人的纳税能力； 具备各税种税款计算能力； 具有各税种的申报与缴纳能力。		
教学 内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增值税纳税申报； 2. 消费税纳税申报； 3. 企业所得税纳税申报； 4. 个人所得税纳税申报； 5. 其他税种纳税申报。 			
教学 要 求	教学 方法	教学实施过程中融入遵纪守法、依法纳税的课程思政内容； 采用视频学习、案例学习、理论补充、实操训练等多种教学方法		
	教学 手段	将课程内容分成5个项目，教学中以学生自主操作为主体，老师在现场指导。 采用多媒体教学、影像资料、纳税申报软件实际操作等教学手段，让学生更多的自己动手，掌握税务申报的流程； 考虑纳税申报过程的多样性和复杂性，可在课程中安排时间通过不同税种的实训、模拟的方式让学生深刻理解纳税申报的重要性； 通过理论讲解和实训操作让学生能深刻理解税法，完成从理论到实际的过渡。		
	考核 评价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(3) 会计信息系统实训

课程名称		会计信息系统实训	参考课时	48
课程 目 标	素质 目标	具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 具有安全、质量、效率和环保意识； 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目标	掌握计算机与会计电算化软件的基本实训技能，将所学的会计理论知识与熟练的操作会计电算化软件技能相结合并运用到实际工作中；能够对会计电算化软件进行一般维护或对软件参数进行设置，能熟练应用会计电算化软件，更好地适应现代各行各业各种管理软件的实训应用。		
	能力 目标	具备会计业务的全过程工作内容、操作方法和基本操作技能； 能根据实际会计电算化工作的具体内容，完成相关操作； 具备会计电算化工作各岗位所必须的会计核算能力。		
教学 内容	1. 建立账套。 2. 账套初始化设置。 3. 基础资料设置。 4. 日常账务处理。 5. 出纳管理。 6. 固定资产管理。 7. 工资核算管理。 8. 往来核算管理。 9. 期末业务处理。 10. 会计报表编制。			
教学 要 求	教学 方法	全程融入课程思政； 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、理实一体化教授法、实练法。		
	教学 手段	以实际训练形式形成技能、技巧		
	考核 评价	采取过程性考核+结果性考核分别占50%和50%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(4) 会计分岗模拟实训

课程名称		会计分岗模拟实训	参考课时	48
课程 目 标	素质 目标	养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习能力； 具有良好的会计从业人员职业道德和法律素养； 具有严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的工作态度； 具有较强的团队协作精神和互助精神；具有较强的沟通和社会交往能力。		
	知识 目标	掌握填制银行承兑汇票、支票等原始凭证； 掌握现金日记账和银行存款日记账的登记； 掌握银行存款余额调节表的编制；掌握企业日常业务的经济核算； 掌握其他账簿的设置与登记； 掌握产品成本以及期间费用的核算；掌握月末费用分配； 掌握主要会计报表的编制；掌握会计报表的分析； 掌握纳税申报表的填制方法。		
	能力 目标	具备识别不同的原始凭证并正确填开财务票据的能力； 具备出纳岗位能力； 具备成本岗位能力； 具备总账岗位能力； 具备主管岗位能力。		
教学 内容	1. 填制银行承兑汇票、支票等原始凭证； 2. 登记账簿； 3. 编制银行存款余额调节表； 4. 产品成本以及期间费用的核算； 5. 月末费用分配； 6. 编制会计报表； 7. 财务指标计算与分析			
教学 要 求	教学 方法	教学实施过程中融入爱岗敬业、提高技能的课程思政内容 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、理实一体化教授法、实练法。		
	教学 手段	将课程内容分成3个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导； 以实际训练形式形成技能、技巧。		
	考核 评价	采取过程性考核+结果性考核分别占50%和50%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(5) 会计手工模拟实训

课程名称		会计手工模拟实训	参考课时	72
课程 目 标	素质 目 标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 4. 开阔学生的视野，增进学生对社会、企业的了解和认识，为学生进入社会后从事财会工作打好基础；		
	知识 目 标	掌握填制和审核原始凭证； 掌握填制和审核记账凭证； 掌握登记账簿； 掌握结账； 掌握编制会计报表。		
	能力 目 标	1. 具有建账能力； 2. 具有填制和审核原始凭证能力； 3. 具有填制和审核记账凭证能力； 4. 具有登记账簿能力； 5. 具有结账能力； 6. 具有编制会计报表能力。		
教学 内 容	1. 建账； 2. 填制和审核原始凭证； 3. 填制和审核记账凭证； 4. 登记账簿； 5. 结账； 6. 编制会计报表。			
教学 要 求	教学 方 法	1. 教学实施过程中融入提高技能的课程思政内容 2. 将课程内容分成4个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导； 3. 重点模块内容实行“教、学、做”合一方式，即边教、边学、边做； 4. 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习； 5. 重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生主动性，促使学生反思改进。		
	教学 手 段	1. 可采用的教学手段主要有多媒体教学、影像资料、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程实训知识； 2. 考虑会计手工模拟实训的多样性和复杂性，可在实训过程中安排时间去企业现场参观，获取会计手工账务处理的感性认识； 3. 通过具体会计操作的全部基本技能的具体情境操作，从而掌握实训课程所涉及的知识和技能。		
	考核 评 价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(6) 财务报表分析实训

课程名称		财务报表分析实训	参考课时	24
课程 目 标	素质 目 标	具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 具有人际沟通能力与团队协作意识； 开阔学生的视野，增进学生对社会、企业的了解和认识，为学生进入社会后从事财会工作打好基础。		
	知识 目 标	掌握财务报表分析的基本原理； 掌握财务报表分析的基本方法； 利用企业的财务报表，对企业的财务状况、经营成果、现金流量进行分析和评价，解决企业管理问题的实际能力；完成从理论到实践的认知过程。		
	能力 目 标	初步具有对财务报表分析的能力； 掌握财务报表分析的比较分析法、比率分析法和趋势分析法，能结合相关指标进行偿债能力、营运能力和获利能力分析； 掌握财务报表分析的理论方法对企业的财务状况、经营成果、现金流量进行分析和评价，初步具备解决企业管理问题的实际能力。		
教学 内 容	1. 模拟实训目的； 2. 模拟实训财务报表资料 3. 偿债能力分析 4. 营运能力分析 5. 获利能力分析 6. 发展能力分析 7. 财务报表综合分析			
教学 要 求	教学 方 法	教学实施过程中融入课程思政内容； 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、理实一体化教授法、实练法。		
	教学 手 段	将课程内容分成4个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导；重点模块内容实行“教、学、做”合一方式，即边教、边学、边做； 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习；重视过程考核，在过程考核中肯定学生能力，激发学生主动性，促使学生反思改进； 采用多媒体教学、影像资料、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程实训知识； 通过财务报表分析的全部基本技能的具体情境操作，从而掌握实训课程所涉及的知识 and 技能。		
	考核 评 价	采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(7) 1+X 职业技能实训

课程名称		1+X 职业技能实训	参考课时	48
课程 目 标	素质 目标	1. 养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习能力； 2. 具有良好的会计从业人员职业道德和法律素养； 3. 具有严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的工作态度； 4. 具有较强的团队协作精神和互助精神； 5. 具有较强的沟通和社会交往能力 6. 良好的学习能力。		
	知识 目标	1+X 职业技能等级证书对应的知识点		
	能力 目标	1+X职业技能等级证书对应的技能；		
教学 内容	1+X职业技能等级证书对应考试大纲； 1+X职业技能等级证书对应的知识点； 1+X职业技能等级证书对应的技能点； 1+X职业技能等级证书对应应考指南。			
教学 要 求	教学 方法	教学实施过程中融入课程思政内容； 任务法，项目法、讲授法、讨论法、实练法。		
	教学 手段	以讲授的形式传授知识点； 以实际训练形式形成技能、技巧。		
	考核 评价	采取过程性考核+结果性考核分别占50%和50%权重比的形式进行课程考核与评价，结果性考核为获取技能证书。		

(8) 会计技能综合实训

课程名称		会计技能综合实训	参考课时	192
课程 目 标	素质 目 标	1. 养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习能力； 2. 具有良好的会计从业人员职业道德和法律素养； 3. 具有严谨细致的工作作风和吃苦耐劳的工作态度； 4. 具有较强的团队协作精神和互助精神； 5. 具有较强的沟通和社会交往能力		
	知识 目 标	1. 掌握填制和审核原始凭证与记账凭证； 2. 掌握企业日常业务的经济核算； 3. 掌握账簿的设置与登记； 4. 掌握会计报表的编制； 5. 掌握会计报表的分析； 6. 掌握纳税申报表的填制方法		
	能力 目 标	1. 具有填制和审核原始凭证能力 2. 具有填制和审核记账凭证能力 3. 具有登记账簿能力 4. 具有结账能力 5. 具有编制会计报表能力 6. 具有财务报表分析能力 7. 具有纳税申报的能力		
教学 内 容	1. 填制与审核会计凭证； 2. 登记账簿； 3. 编制银行存款余额调节表； 4. 对账与结账； 5. 编制会计报表； 6. 财务指标计算与分析； 7. 纳税申报。			
教 学 要 求	教学 方 法	1. 教学实施过程中融入坚持准则的课程思政内容； 2. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、理实一体化教授法、实练法； 3. 将课程内容分成3个项目，教学中以学生为主体，老师在现场指导。		
	教学 手 段	以实际训练形式形成技能、技巧		
	考核 评 价	采取过程性考核+结果性考核分别占50%和50%权重比的形式进行课程考核与评价。		

(9) 顶岗实习

课程名称		顶岗实习	参考课时	480
课程 目标	素质 目标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有安全、质量、效率和环保意识； 4. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 5. 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目标	1. 掌握出纳岗位工作内容 2. 掌握往来会计岗位工作内容 3. 掌握成本会计岗位工作内容 4. 掌握税务会计岗位工作内容 5. 掌握总账会计岗位工作内容		
	能力 目标	1. 培养学生良好职业道德； 2. 强化学生实践能力和职业技能； 3. 提高学生综合职业能力。		
教学 内容	1. 出纳岗位 2. 往来会计岗位 3. 成本会计岗位 4. 税务会计岗位 5. 总账会计岗位			
教学 要求	教学 方法	1. 教学实施过程中融入爱岗敬业的课程思政内容； 2. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法、理实一体化教授法、实练法； 3. 教学中以学生为主体，老师在现场和网上指导。 4. 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。		
	教学 手段	可采用的教学手段主要有现场实际操作、多媒体教学、影像资料、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识。		
	考核 评价	顶岗实习的考核内容包括实习态度、实习过程和实习效果。 顶岗实习成绩以企业指导教师填写的“顶岗实习考核鉴定表”、学生提交的顶岗实习记录、顶岗实习报告为主要依据，参考学生提交的其他顶岗实习成果，由校企双方共同确定。顶岗实习成绩根据考核得分按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定。其中90分以上为优秀，80 ~ 90分为良好，70 ~ 79分为中等，60 ~ 69分为及格，60分以下为不及格。		

(10) 毕业设计与答辩

课程名称		毕业设计 with 毕业答辩	参考课时	120
课程 目标	素质 目标	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度； 3. 具有安全、质量、效率和环保意识； 4. 具有人际沟通能力与团队协作意识； 5. 具有良好的工作责任心和职业道德。		
	知识 目标	1. 理解毕业设计工作的重要意义； 2. 掌握毕业设计工作的基本要求； 3. 掌握毕业设计的主要环节：指导选题、下达任务、组织实施、答辩与成绩评定等； 4. 掌握会计专业毕业设计选题类别及要求，规范成果表现形式与评价指标等； 5. 掌握毕业设计任务，明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等； 6. 掌握毕业设计考核（过程、成果和答辩表现）。		
	能力 目标	1. 具有会计专业能力 2. 具有会计职业能力		
教学 内容		1. 毕业设计工作的重要意义； 2. 毕业设计工作的基本要求； 3. 毕业设计的主要环节； 4. 毕业设计选题类别及要求； 5. 毕业设计成果表现形式与评价指标； 6. 毕业设计考核。		
教学 要求	教学 方法	1. 教学实施过程中融入提高技能的课程思政内容； 2. 可采用的教学方法主要有：任务单法、讨论法； 3. 教学中以学生为主体，老师在现场和网上指导。 4. 将学生分组，每组4-5人，鼓励学生采用团队方式开展合作学习。		
	教学 手段	可采用的教学手段主要有多媒体教学、实习、影像资料、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识。		
	考核 评价	毕业设计考核应涵盖学生完成任务的过程、成果和答辩表现等。过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划，成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。		

专业选修课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
商务英语	<p>1. 素质目标：培养良好的语言能力和跨文化交流能力，较强的学习能力、创新能力和团队合作能力。</p> <p>2. 知识目标：了解国际贸易的基本流程和相关的商务背景知识。广泛接触商务英语词汇，掌握常用的贸易术语，掌握贸易磋商过程中询盘、报盘和还盘常用词汇与句式，了解商品数量和规格，掌握包装、保险与装运方式及特点，学会价格谈判、了解各种支付方式术语与特点，掌握成交、商检与索赔方面常用专业词汇。</p> <p>3. 能力目标：具备商务方面听说读写的基本语言能力。能够较为准确、流利地运用英语在商务活动中与人交流与磋商，具有一定的商务交际能力和处理问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寻找贸易机会 2. 询盘与报盘 3. 还盘 4. 价格 5. 数量 6. 规格 7. 包装 8. 装运 9. 支付 10. 保险 11. 成交 12. 商检 13. 索赔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学实施过程中融入提高技能的课程思政内容； 2. 采用项目教学，以工作任务激发学生学习的动机，提高学习兴趣； 3. 注重理论与实际结合，商务知识和听说读写语言知识双向融合，贴近职业岗位要求； 4. 充分利用信息化教学资源，直观理解商务活动过程要点； 5. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。
英语听说	<p>1. 素质目标：培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力。</p> <p>2. 知识目标：利用有关商务英语活动的实用语言材料，了解国际商务工作中常见工作环节，初步掌握外贸英语听说的基本技能，能以正确清楚的语音语调，在合理把握语言的态度和意图的基础上用英语进行一般对外经贸业务谈判和商务接待。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，让学生具备国际商务专业知识和相关英语表达能力。学生能够听懂与国际商务活动相关的材料，掌握国际商务英语的语言表达方式，具有娴熟的中英文表达能力，能在不同环境中自如地转换，使学生最终能够在国际商务环境中借助国际商务英语开展国际商务活动。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接待客户 2. 商务出行用语 3. 电话沟通 4. 陪同参观 5. 交易磋商 6. 议价与订货 7. 交货与运输 8. 包装与保险 9. 申诉与索赔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：采用角色扮演法、小组讨论法等激发学生学习兴趣，采用任务驱动教学法，提高学生学习的目的性，提高学生解决实际问题能力等，将全班同学分成工作小组，每组 3 至 5 人左右，实行组长负责制，分别收集资料，情景演练中合理分配角色，并在班级内开展小组竞赛活动，培养学生的团队意识和协作能力，提高学生自我管理的能力。 2. 教学手段：利用多媒体、视频等教学手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率。 3. 考核评价：本课程考核采用平时考核和期末上机考核相结合的形式，其中平时成绩占 40%，期末测试成绩占 60%。
统计学基础	<p>1. 知识目标：具有较强的统计思维能力，能完全读懂统计年鉴、统计公报等；理解统计指标与指数的关系和意义；熟练掌握抽样推断的原理和方法；掌握相关分析与回归分析的原理；掌握统计预测的一般方法。</p> <p>2. 能力目标：培养学生搜集资料、调查市场、阅读资料和利用资料的能力；能够绘制常用的统计图，具备编制、阅读统计报表的能力；能够进行综合指标的计算及分析；具备国民经济指标的阅读和分析能力；</p> <p>3. 素质目标：培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；在数据库的使用过程中培养效率和安全意识，养成良好的职业道德；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统计的基本问题块 2. 统计调查 3. 统计整理 4. 统计分析 5. 统计预测 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：坚持“教学做”一体化方针，采取任务驱动、情景教学与问题教学法，注重培养学生的专业操作技能，引导学生在真实的企业环境中完成企业市场调查任务。 2. 教学手段：利用学习通、i 博导、国家精品课程网站、市场营销教育网等在线教学平台在线教学资源，打造线上线下结合的开放式智慧课堂。引导学生利用在线平台自主学习。 3. 课程考核评价：课程考核分为素养、知识和技能三部分。其中素养评价占 20%，重点考察学生的学习自律性、主观努力程度以及主动参与度；知识评价占 20%，重点考察学生对市场调研知识的理解与掌握；技能评价占 60%，重点考察学生的实际市场调研能力。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
会计制度设计	<p>1. 素质目标：理论联系实际，充分发挥自身潜能和团队优势，注意批判性思维的培养和创新能力的提升。</p> <p>2. 知识目标：掌握会计证制度设计的基本原理和基础知识，掌握各种财务处理实务的会计制度设计，掌握计算机会计信息系制度的设计。</p> <p>3. 能力目标：培养学生综合运用各门专业课所学基本理论和基本方法的能力，培养学生为企业设计一套符合统一会计制度规定、适应自身经营特点和能够满足内部管理控制需要的会计制度的能力。</p>	<p>1. 会计凭证、会计帐簿和会计科目的设计</p> <p>2. 各种财务处理实务的会计制度设计</p> <p>3. 账务处理程序设计和会计机构与会计人员的设置的设置</p> <p>4. 会计报表的设计</p> <p>5. 计算机会计信息系统制度设计</p>	<p>1. 教学实施过程中融入提高技能的课程思政内容；</p> <p>2. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法；</p> <p>3. 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库；</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
税务会计	<p>1. 素质目标：具有严格执行会计、财务相关法律法规的遵纪守法的态度；具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握相关财经法规的基本知识和会计人员职业道德的基本要求；掌握办理税务登记事务的基础知识，以及增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和和纳税申报程序。</p> <p>3. 能力目标：具备领购和使用个可不发票、填制涉税文书、进行网上纳税申报等能力；能利用信息工具进行专业相关信息处理和专业业务处理。</p>	<p>按照工作项目的顺序兼顾重点税种：</p> <p>1. 纳税工作流程；</p> <p>2. 增值税计算申报与核算；</p> <p>3. 消费税计算申报与核算</p> <p>4. 关税计算与核算；</p> <p>5. 企业所得税计算申报与核算；</p> <p>6. 个人所得税计算抵脚与核算；</p> <p>7. 其他税计算申报与核算；</p> <p>8. 企业纳税筹划。</p>	<p>1. 课程实施融入遵纪守法的课程思政内容；</p> <p>2. 采用“理论知识与实践技能相融合”的一体化教学模式；</p> <p>3. 以真实工作任务设计学习任务实现课程与工作结合；</p> <p>4. 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库；</p> <p>5. 采取形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
经济应用文写作	<p>1. 素质目标：具有良好的心理与身体素质，能适应艰苦工作需要；具有适应不同职业岗位的应用文写作需求。</p> <p>2. 知识目标：了解应用文及财经应用文的基础知识；了解个人简历、工作计划、工作总结、述职报告的相关概念、内容和结构，了解财经、税务、设计等专业类文书的特点。掌握经济管理类应用文书的调研过程、调研方法及写作相关知识。</p> <p>3. 能力目标：具有财经、税务、设计等专业类文书写作能力。</p>	<p>1. 认知理解应用文</p> <p>2. 离校入职应用文书写作</p> <p>3. 财税应用文书写作</p> <p>4. 经济管理应用文书写作</p> <p>5. 金融保险应用文书写作</p> <p>6. 常用应用文书写作</p>	<p>1. 教学实施过程中融入正确的职业观和职业道德教育的课程思政内容；</p> <p>2. 采用“理论讲解+课堂现场写作”的一体化教学模式；</p> <p>3. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法；</p> <p>4. 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库；</p> <p>5. 采取形成性考核+终结性考核分别占 60%和 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
商务谈判	<p>1. 素质目标：人际交往能力、沟通能力、影响力、计划与执行能力强；具有健康的体魄和优雅的礼仪风度；具有良好的敬业精神，善于换位思考；抗挫折能力强，不怕被拒绝；声音甜美，普通话标准；理解合作的重要性，树立全局观念和共赢理念；敏锐的观察力，善于观察环境中细微的变化，善于把握机会，较强的自我学习能力；仪表、仪容、仪态、行为举止符合客户服务人员商务场合的行为规范。</p> <p>2. 知识目标：掌握商务谈判理念、要素、方式、礼仪等基本知识；能够进行商务谈判信息收集、分析、整理，撰写商务谈判计划方案；熟悉商务谈判的原则、过程、开局、报价、还价、让步、僵局制造与处理的策略与技巧；熟悉商务谈判结束技巧。</p> <p>3. 能力目标：具有根据谈判需要选择谈判类型、方式的能力；具有运用技巧分析谈判心理、个性、实力的能力；具有按人力资源规划选拔组织谈判队伍的能力；具有谈判信息</p>	<p>1. 商务谈判基础知识</p> <p>2. 商务谈判礼仪</p> <p>3. 商务谈判人员的管理</p> <p>4. 商务谈判环境分析与策划</p> <p>5. 商务谈判开局策略</p> <p>6. 商务谈判报价策略</p> <p>7. 商务谈判磋商阶段策略</p> <p>8. 商务谈判结束阶段策略</p>	<p>1. 教学方法：采用理论与实训一体化，突出强调实训和实操的教学方法，注重学做结合，教学互动；对于理论部分的教学主要采用理论与实例分析相结合，对影响谈判的主要因素进行对比分析。对于实际操作部分的学习采用案例教学，导入案例+课后案例研究。案例中既有著名谈判案例，也有日常生活中常见的案例。除此之外，有些章节还采取了模拟谈判与问题讨论，通过亲身实践掌握相关谈判知识。</p> <p>2. 教学手段：强化实际操作技能的训练；理论以讲授、学生自修、小组研讨为主；实训采取学生组建团队，以任务单的方式接收指令，学生团队在演练资讯、计划、决策、实施、</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	收集、分析、整理，拟写谈判计划方案的能力；能遵守商务谈判礼仪并按要求进行主客座迎送、布置谈判室、安排座次、签约仪式准备的能力。		检查和评估的过程中完成任务。 3. 考核评价：本课程为实践性较强的课程，故课程考核侧重于技能性考核，主要采用分模块过程考核、作品评价、学生自评、学生互评、教师评价、笔试、答辩等考核方式。
审计学	1. 素质目标：具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有良好的工作责任心和职业道德。 2. 知识目标：掌握审计的定义、本质；理解并掌握八种审计基本方法的基本概念和运用的具体内容；熟悉细节测试中审计抽样法的运用；理解审计证据的概念、种类和特征，理解审计工作底稿的概念、格式与内容；了解重要性的含义，掌握重要性水平的确定方法；了解风险评估程序的内容，掌握被审计单位内部控制的要素；明确针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施。 3. 能力目标：能确定审计具体目标；能遵守审计准则和注册会计师职业道德规范；能在获取审计证据中正确选择和恰当运用八种基本审计方法；能在审计过程中获取到充分、适当的审计证据，并对其整理与分析；能应对财务报表层次的重大错报风险。	1. 审计概念与审计目标； 2. 审计人员职业道德规范； 3. 初步业务活动的开展和审计业务约定书的编制； 4. 审计方法的正确选择； 5. 审计证据与审计工作底稿； 6. 审计的重要性水平的确定和审计风险的模型应用； 7. 风险评估程序的相关应用； 8. 针对两个层次的重大错报风险的风险应对举措。	1. 教学实施过程中融入客观公正课程思政内容； 2. 采用任务单法、讨论法、案例学习法等教学方法；将课程内容分成8个项目，教学中以学生为主体，老师在现场讲授。 3. 采用多媒体教学、企业实地考察、影像资料、网络等立体化教学手段，清晰、生动的向学生传授课程知识； 4. 考虑审计书本上太多的文字理论知识导致的乏味性，可在课程中安排时间通过多媒观看相关的视频影像资料，获取审计过程的感性认识； 5. 采取形成性考核+终结性考核分别占40%和60%权重比的形式进行课程考核与评价。
证券投资	1. 素质目标：培养严谨的学习态度，良好的学习习惯，承担投资风险的良好心理素质，人际沟通能力与团队协作意识，良好的责任心和职业道德。 2. 知识目标：了解证券投资工具和证券市场的相关知识；熟悉证券交易程序；学会证券投资基本分析的一些原理、方法和注意事项和技术分析方法和手段；掌握证券投资一般原则与操作方法；学会分析证券投资收益与风险；证券投资方法与策略。 3. 能力目标：初步确定正解的理财观；养成理性分析问题的好习惯；能系统分析目前公司财务状况，预测公司将来财务情况；掌握投资理财的基本方法和策略；能完成小额的证券投资操作。	1. 证券投资工具 2. 证券市场 3. 证券交易程序 4. 证券投资基本分析 5. 证券投资技术分析 6. 证券投资原则与操作方法 7. 证券投资收益与风险 8. 证券投资方法与策略	1. 教学实施中融入课程思政内容； 2. 采用问题导向法、讨论法、案例学习法等教学方法，将课程内容分成8个方面，教学中以学生为主体，老师在现场指导； 3. 采用的教学手段主要有多媒体教学、评券交易所观摩、影像资料、网络等，学生自己下载证券投资软件，模拟演练； 4. 按考勤、作业、期末测试分别占20%、30%和50%的权重计算课程总成绩。
财政与金融	1. 素质目标：培养学生遵守财经法纪、诚实守信的职业道德品质，积极的人生态度和正确的价值观。 2. 知识目标：理解财政、金融的范畴，掌握财政所具有的特征；理解财政各个职能的含义和主要内容；充分认识国债的特征和功能；了解我国税收制度的演变，掌握主要税种的税收要素及征税办法；掌握国家预算的概念；掌握货币的概念和职能，了解信用的产生和发展；理解我国信贷资金管理体制。 3. 能力目标：具有从财政政策与货币政策的结合上，把握政府的宏观调控政策的能力。	1. 财政导论 2. 财政收入 3. 税收 4. 国债 5. 财政支出 6. 国家预算 7. 金融导论 8. 金融机构体系与金融业务 9. 金融市场 10. 货币需求与供给 11. 国际金融 12. 财政政策与货币政策	1. 课程实施融入政府宏观调控的课程思政内容； 2. 采用“理论讲解+情景教学+实操”的一体化教学模式； 3. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法； 4. 充分利用信息化教学资源，开发学生自主学习课程教学资源库； 5. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
预算会计	<p>1. 素质目标：培养学生遵守财经法纪、诚实守信、规范核算的职业道德品质，积极的人生态度和正确的价值观。</p> <p>2. 知识目标：理解预算会计的概念和特点；熟悉我国预算会计的组成体系；掌握预算会计的基本前提和一般原则；熟悉预算会计要素；熟悉预算会计的会计等式；掌握财政收入和财政支出的内容、管理要求以及账务处理方法；掌握预算会计报表的编制方法。</p> <p>3. 能力目标：具有行政事业单位会计核算能力；具有利用会计信息资料为政府以及非盈利组织服务的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 预算会计总论 2. 财政总预算会计 3. 行政单位会计 4. 事业单位会计 5. 民间非营利组织会计 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程实施融入参与管理、强化服务的课程思政内容； 2. 采用“理论讲解+情景教学+实操”的一体化教学模式； 3. 运用现场教学、案例教学、讨论式教学、探究式教学等多种教学方法； 4. 利用信息化教学资源，开发学生自主学习教学资源库； 5. 采取形成性考核+终结性考核分别占 70%和 30%权重比的形式进行课程考核与评价。
市场营销	<p>1. 素质目标：培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力。</p> <p>2. 知识目标：正确理解市场营销的基本概念和基本理论；全面掌握现代市场营销观念的内容；理解市场营销的基本理论及其新发展；了解市场购买行为的过程及其特点；理解市场营销计划内容，了解市场营销活动管理过程内容，掌握不同市场的竞争策略；理解产品整体概念，掌握产品组合的概念与产品组合策略，能辨别产品所处生命周期的阶段并找到对于的策略，掌握定价的策略与技巧；掌握影响分销渠道选择的因素和分销策略，理解销售代理方式，掌握选择代理商应考虑的因素；了解促销组合策略，掌握广告、公共关系、销售促进和人员推广的基本策略和技巧</p> <p>3. 能力目标：正确理解市场营销的基本专业术语并能进行专业的交流的能力；正确运用现代市场营销观念分析市场营销活动问题并解决问题能力；制定和组织实施市场营销计划并组织管理整个市场营销活动过程的能力；具有搜集、阅读资料和运用资料的能力；制定促销方案、组织实施人员推销策划的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认知市场营销 2. 市场营销环境分析 3. 消费者市场与购买行为分析 4. 组织者市场与购买行为分析 5. 市场营销战略与计划 6. 目标市场与市场细分 7. 产品策略 8. 定价策略 9. 分销策略 10. 促销策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程实施融入正确的人生观和价值观的课程思政内容； 2. 教学方法：本课程通过广泛运用案例教学和案例讨论法，通过分析真实的国际营销案例来理解国际市场营销理论；通过启发和互动教学，加深学生对理论的理解和掌握；通过组织学生去会展参观进行认知实习。 3. 教学手段：充分利用移动互联网通信设备、多媒体、网络、空间等信息化手段实施教学，积极开展师生教学互动，大力倡导学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。 4. 考核评价：结合课堂提问、平时作业态度及项目完成情况，综合评价学生成绩。注重学生应对能力和分析、处理实际问题能力的考核，在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力并培养创新意识。
电商创新创业	<p>1. 素质目标：具备主动创新意识，创业潜质分析能力；能进行创业机会甄别和分析；梳理科学的创新创业观；提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>2. 知识目标：明确创业的基本概念、原理、方法；明确创业的产生与演变过程、掌握商业模式的设计；理解 C2C 电子商务创业的基本思想；掌握网上零售的基本知识；掌握网上开店及其管理的相关知识。</p> <p>3. 能力目标：行程创新创业者的科学思维；懂得创业过程中的财务计算与分配方式；能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法；通过强大社交嗯呢管理，从而提升信息获取与利用，提高合作能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新思维的认识 2. 创新技法 3. 认识创业 4. 创业素养的提升 5. 创业机会的识别 6. 全面认识“互联网+” 7. 如何设计商业模式及整合资源 8. 设立你的电商企业（创业计划书撰写） 9. 电商创业案例分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法与手段：采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合；赛事提升法：通过在校内组织开展创业项目设计、创业计划大赛以及创业社团活动将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力； 2. 教学资源：教材、企业案例、微课教学视频、PPT 课件、图片、音频、网络教学平台； 3. 考核评价：过程考核+作业+团队创业计划书撰写。过程评价：学生出品，学生卓越，课程综合考核相结合；创业计划书：学生自评、小组互评、教师和企业导师评价结合。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
公共关系基础	<p>1. 素质目标：使学生树立起一定的公关意识；养成谨慎务实、创新、负责的工作作风；具有诚实信用的思想品格。</p> <p>2. 知识目标：理解公共关系的含义、要素、特征；了解公共关系的功能及组织机构；掌握客户资源管理的基本方法；熟悉公共关系的传播媒介与沟通原则；熟悉公共关系调查和策划；掌握公共关系专题活动</p> <p>3. 能力目标：培养组织协调能力；培养社会交际能力；培养表达能力和传播能力；培养自控应变能力及专业技能</p>	<p>1. 公共关系概述</p> <p>2. 内部公共关系</p> <p>3. 公共关系的传播媒介与沟通原则</p> <p>4. 公共关系调查和策划</p> <p>5. 公共关系计划的实施与评估</p> <p>6. 公共关系的专题活动</p> <p>7. 营利组织公共关系</p>	<p>1. 课程教学中贯穿课程思政，落实立德树人；</p> <p>2. 教学方法：任务教学法结合案例讲授、现场示范教学；</p> <p>3. 教学手段：全套的电子教案、实训教案、电子课件、案例库、试题库、单元测试、每节配套的习题、理论及实践教学大纲、实训指导书、与大纲相配套的网络课程等教学资料已经全部上网，实现该课程的网上学习；</p> <p>4. 考核评价：学生通过每个项目（情境）的学习与考核，总评成绩达到60分及以上者，即可获得课程全部的学分。</p>
国际贸易理论与实务	<p>1. 素质目标：培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神；具备工作的主动性、自主学习能力和创新能力；具备课程、安全、环保意识，养成良好的职业操守。做到能将英语基础知识和国际商务专业知识相结合，提高与外商的沟通能力和业务操作中突发事件的应变能力，能高效地同各类供应商、船务公司、保险公司、各商务管理部门、海关等进行沟通。</p> <p>2. 知识目标：掌握国际贸易基本知识，进出口贸易的基本流程；掌握国际贸易合同的基本形式和内容要求；熟练掌握价格术语的使用，能够独立核算商品的价格成本；熟悉各种运输方式和运输条款的表达，并掌握运费的计算，掌握海运提单的缮制技巧；熟悉各险别的保险责任范围，善于选择投保；熟悉保险合同内容；熟练掌握各种支付方法，能够审核信用证，改证。</p> <p>3. 能力目标：具有用英语表达国际贸易合同的所有条款的能力，正确规范制作贸易合同；具有正确选用贸易术语并正确确定价格、核算成本和效益的能力；具有正确缮制托运单、装箱单、制作汇票、发票和其他单据的能力；具有能正确审核信用证的能力；具有索赔的能力。</p>	<p>1. 国际贸易基础理论</p> <p>2. 商品描述</p> <p>3. 贸易术语</p> <p>4. 进出口商品的价格</p> <p>5. 进出口货物运输</p> <p>6. 进出口货物保险</p> <p>7. 进出口货款结算</p> <p>8. 商品检验、索赔、不可抗力与仲裁</p> <p>9. 进出口货物报关</p>	<p>1. 课程教学中贯穿课程思政，落实立德树人；</p> <p>2. 教学方法：采用任务驱动法。在学习过程中，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和小组互动协作的学习。</p> <p>3. 教学手段：利用学习通、蓝墨云、中国慕课网、中国海关总署官网、pocib软件等信息化工具，打造线上线下结合的开放式智慧课堂。</p> <p>4. 考核评价：课程通过课堂理论教学和“学习通”在线训练、课后章节测试、期末综合笔试的方式组织教学和考核，引导学生熟悉有关进出口法规和国际惯例，掌握合同价格条款、结算条款、争议预防与解决、合同订立、合同履行过程等相关知识和草拟各项合同条款等业务技能。</p>
管理学原理	<p>1. 素质目标：爱岗敬业的精神和强烈的法律意识；具有良好的业务素质和身心素质；具有管理方面的市场竞争意识，创新意识。</p> <p>2. 知识目标：理解管理的涵义，掌握管理学所涉及的核心概念和理论；了解管理活动的产生、管理思想的演进及其主要理论流派；掌握管理四大职能的基本原则、内容及技术方法。</p> <p>3. 能力目标：能对现实中的管理现象进行正确的分析判断；能制定基本的企业计划书，综合运用各种方法进行科学决策；能运用基本职能的技术方法，解决实际问题。具有判断能力，科学决策能力。</p>	<p>1. 管理认知</p> <p>2. 管理者认知</p> <p>3. 管理与环境</p> <p>4. 计划职能</p> <p>5. 组织职能</p> <p>6. 领导职能</p> <p>7. 控制职能</p> <p>8. 管理创新</p>	<p>1. 课程实施融入参与管理的课程思政内容；</p> <p>2. 教学方法：立足岗位，在学习中工作，在工作中学习，利用角色扮演，小组讨论，案例分析，情景模拟等方式充分调动课堂氛围，激发学生学习积极性；在教学中因材施教，建立学生的自信心，责任心。</p> <p>3. 教学中根据实际需要可以采用多媒体、mooc、线上平台等网络教学，引导学生线上自学、线下课堂以小组为单位，以工作任务为主线，进行实训练习。</p> <p>3. 考核评价：素养+知识+技能</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
现代企业管理	<p>1. 素质目标：培养学生诚实、守信、合作、敬业的良好品质。</p> <p>2. 知识目标：掌握管理的职能；了解企业的类型、企业管理的性质和职能；了解人力资源管理内容及人才选拔方式、绩效管理；了解消费市场及消费者行为模式、目标市场营销策略；熟悉生产组织及作业计划；掌握全面质量管理的内容以及质量管理标准；熟悉经济采购批量的计算、物料需求计划的制定。</p> <p>3. 能力目标：会用管理的知识分析、解释企业的管理活动；会辨别企业类型和解释企业管理的功能；通过企业经营战略管理的学习，会分析、解释企业经营战略管理的流程及各环节的重点；通过人力资源管理的学习，会分析和解释企业人力资源管理的工作；通过市场营销的学习，会进行初步的消费者购买行为分析和根据企业情况匹配市场营销策略；通过生产管理和质量管理的学习，熟悉企业生产流程和熟悉质量管理的相关标准；通过财务管理的学习，会初步分析企业财务营运优劣。通过企业文化的学习，会用企业文化的三个层面进行企业文化分析，会初步设计企业文化建设的流程。</p>	<p>1. 现代企业认知；</p> <p>2. 现代企业制度；</p> <p>3. 企业战略与经营；</p> <p>4. 人力资源管理；</p> <p>5. 质量管理；</p> <p>6. 市场营销管理；</p> <p>7. 财务管理；</p> <p>8. 现代企业文化。</p>	<p>1. 课程实施融入参与管理的课程思政内容；</p> <p>2. 教学方法：以案例教学法、情景教学法、目标教学法为主。</p> <p>3. 多媒体教学手段：（1）积极组织教师开发教学素材，丰富学校的教学资源，如教学材料、实验方案、教学论文、课件、图片、录像带、幻灯片、学生优秀作业和小论文等，形成资源库，实现资源共享。（2）发挥师生的信息源作用，建立稳定的信息交流渠道，如讨论会、校园墙报、广播站、学生刊物等。</p> <p>4. 考核评价：含形成性考核和终结性考核。形成性考核主要考察学生平时作业、课堂表现、考勤情况、自主学习等方面，占总评成绩的30%；终结性考核即期末笔试，占总评成绩的70%，笔试形式为期末开卷考试，主要考核学生对知识的掌握情况和运用知识的能力。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排表

课程类别	课程模块	课程类型	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	课时分配			周课时数或周数										备注				
								总课时	理论课时	实践课时	一 14	二 19	三 16	四 15	五 17	六 14	七 16	八 16	九 14	十 0					
公共基础课程	思想政治课程	B	114000	思想道德修养与法律基础	必修	考查	4	66	58	8	2	2													
		B	114003	中国近现代史	必修	考查	4	62	54	8			2	2											
		B	114001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考查	4	62	54	8					2	2									
		A	114002	形势与政策	必修	考查	4	72	72	0	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时	8 课时				
		A	218002	军事理论	必修	考查	2	36	36	0	36 课时 (1w)														
		C	217001	劳动教育	必修	考查	2	56	8	48	1w	8 课时	1w												讲座 8 课时
		小计							20	354	282	72	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0			
身心修养课程		C	218002	军事技能	必修	考查	2	112	0	112	2w														
		A	316001	大学生职业生涯规划	必修	考查	0.5	(8)	(8)	0					(2*4)										讲座
		B	316002	大学生创新创业指导	必修	考查	2	32	16	16							2								
		B	316003	大学生就业指导	必修	考查	2	32	32	(12)									2	(2*6)					就业 体验 12H
		A	317001	大学生心理健康	必修	考查	1.5	38	38	0		2													
		C	215000	体育与健康教育	必修	考查	12	222	16	206	2	2	2	2	2	2	1	1							
		A	218005	大学美育	必修	考查	2	34	34	0					2										
小计							22	436	102	334	2	4	2	2	4	2	3	3	0	0					
科技人文课程		A	113002	应用数学	必修	考试	15	252	222	30	4	4	4	4											
		A	113003	实用语文	必修	考试 1-3	14	222	192	30	4	4	4	2											
		A	113000	实用英语	必修	考试	15	252	212	40	4	4	4	4											
		B	104001	计算机应用基础	必修	考查	4	64	32	32			4												
		B	313003	普通话	必修	考查	4	66	26	40	2	2													
		A	313004	科技信息讲座	必修	考查	1	(12)	(12)	0					(2*2)		(2*2)		(2*2)						讲座
		B	217005	入学与安全教育	必修	考查	1	24	0	24	1w														
		C	217008	社会调查(实践)	必修	考查	2	(48)	0	(48)				(1w)					(1w)						暑假
		B	217006	毕业与安全教育	必修	考查	1	(24)	0	(24)													(1w)		顶岗实 习中进 行
		小计							57	880	684	196	14	14	16	10	0	0	0	0	0	0			
公共选修课程		B	113004	书法练习与鉴赏	选修	考查	2	38	20	18		2													
		B	113007	文学欣赏	选修	考查	2	38	20	18		2													选 2 学分
		B	102029	音乐欣赏	选修	考查	2	38	20	18		2													

	B	120203	商务礼仪	选修	考查	3	56	30	26	4										选3 学分	
	B	113006	演讲与口才	选修	考查	3	56	30	26	4											
	A	102026	信息素养	选修	考查	2	28	20	8	2										选2 学分	
	A	217009	湖湘文化	选修	考查	2	28	20	8	2											
	小计					7	122	70	52	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
公共基础课合计						106	1792	1138	654	24	22	20	14	6	4	3	3	0	0		
专业 (技能) 课程	专业基础课程																				
	A	102224	经济学基础	必修	考试	5	76	70	6		4										
	B	102201	基础会计	必修	考试	9	156	110	46			6	4								
	B	102216	出纳实务	必修	考查	4	60	20	40				4								
	B	102207	税法	必修	考试	3	60	40	20				4								
	B	102208	经济法	必修	考试	4	68	50	18					4							
	B	102203	会计信息系统(财务篇)	必修	考查	4	68	28	40					4							
	B	102204	会计电算化(金蝶)	必修	考查	5	64	24	40							4					
	B	102209	财务报告分析	选修	考试	5	64	44	20							4					
	B	102226	行业会计	必修	考查	5	64	32	32							4					
	小计					44	680	418	262	0	4	6	12	8	0	12	0	0	0		
专业核心课程																					
B	102205	财务会计(1)	必修	考试	6	102	82	20					6								
B	102206	财务会计(2)	必修	考试	5	84	64	20						6							
B	102211	财务管理	必修	考试	6	96	76	20							6						
B	102214	管理会计	必修	考试	3	56	36	20					4								
B	102210	成本会计	必修	考试	3	56	36	20					4								
B	102213	会计信息系统(供应链)	必修	考查	3	56	26	30						4							
C	102215	EXCEL在财务中的应用	必修	考试	4	64	20	44								4					
	小计					30	514	340	174	0	0	0	0	6	18	6	4	0	0		
集中实训课程																					
C	202202	基础会计综合实训	必修	考查	4	96	0	96			2w	2w									
C	202205	税务实训	必修	考查	2	48	0	48				2w									
C	202209	会计信息系统实训	必修	考查	2	48	0	48					2w								
C	202207	会计分岗模拟实训	必修	考查	2	48	0	48						2w							
C	202203	会计手工模拟实训	必修	考查	3	72	0	72						3w							
C	202206	财务报表分析实训	必修	考查	1	24	0	24							1w						
C	202210	1+X职业技能实训	必修	考查	2	48	0	48							2w						
C	202208	会计技能综合实训	必修	考查	8	192	0	192								3w	5w				
C	219002	顶岗实习	必修	考查	26	480	0	480										(6w)	20w		
C	219000	毕业设计(答辩)	必修	考查	6	0	0	0										(2w)	(4w)		
	小计					56	1056	0	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
专业选修课程																					
B	102001	商务英语	选修	考查	4	62	42	20					2	2							
B	102101	英语听说	选修	考查	4	64	32	32							2	2					
B	102223	统计学基础	选修	考试	4	68	50	18					4								
B	102227	会计制度设计	选修	考试	4	64	44	20								4					
B	102217	税务会计	选修	考试	4	64	40	24								4					
B	102218	经济应用文写作	选修	考查	4	64	40	24								4					
B	102028	商务谈判	选修	考查	2	32	16	16								2					

B	102212	审计学	选修	考试	3	56	36	20									4		
B	102219	证券投资	选修	考试	3	56	36	20									4		
B	102229	财政与金融	选修	考查	3	56	36	20									4		
B	102222	预算会计	选修	考试	3	56	36	20									4		
B	102004	市场营销	选修	考查	3	56	36	20									4		
B	102030	电商创新创业	选修	考查	3	56	36	20									4		
B	102029	公共关系基础	选修	考查	3	56	36	20									4		
B	102006	国际贸易理论与实务	选修	考查	3	56	36	20									4		
A	102002	管理学原理	选修	考查	2	28	20	8						2					
A	102005	现代企业管理	选修	考查	2	28	20	8						2					
小计					43	726	464	262	0	0	0	0	6	2	2	16	20	0	
专业(技能)课程合计					173	2976	1222	1754	0	4	6	12	20	20	20	20	20	0	
总计					279	4768	2360	2408	24	26	26	26	26	24	23	23	20	0	
理论教学周数									14	19	16	15	17	14	16	16	14	0	
实习实训周数									5	0	3	4	2	5	3	3	5	20	
考试周数									1	1	1	1	1	1	1	1	0		
教学总周数									20	20	20	20	20	20	20	20	20		
公共基础课时占总课时比例									37.58%										
选修课时占总课时比例									17.79%										
实践课时占总课时比例									50.50%										

注：1)课程类型中，A—理论课，B—理论+实践，C—实践课；

2)“数字*数字”表示周课时数*教学周数；带“w”的数字表示实习实训环节周数，每周计24课时（军事技能每周按56课时计），计1学分；

3)“()”内的“数字”代表课余时间完成的学时，不计入总学时，但其相应的学分计入总学分，每周计1学分；

4)实习实训环节不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习实训周数，以“(w)”表示；

5)“(w)”内的“数字w”代表实训教学周，在假期或在顶岗实习中进行，不计入总学时，但其相应的学分计入总学分，每周计1学分；

6)顶岗实习共26周（其中第9学期假期6周、第10学期20周），其中毕业设计答辩在顶岗实习中进行。

(二) 学时分配表

课程类别		课程门数 (门)	理论学时	实践学时	合计	占总学时比
公共基础课程	思想政治课程	6	282	72	354	7.42%
	身心修养课程	7	102	334	436	9.14%
	科技人文课程	9	684	196	880	18.46%
	公共选修课程	7	70	52	122	2.56%
专业(技能)课程	专业基础课程	9	418	262	680	14.26%
	专业核心课程	7	340	174	514	10.78%

	集中实训课程	10	0	1056	1056	22.15%
	专业选修课程	17	464	262	726	15.23%
	合计	52	2360	2408	4768	100.00%

(三) 学分分配表

课程类别		课程门数(门)	学分	占总学分比
公共基础课程	思想政治课程	6	20	7.17%
	身心修养课程	7	22	7.89%
	科技人文课程	9	57	20.43%
	公共选修课程	7	7	2.51%
专业(技能)课程	专业基础课程	9	44	15.77%
	专业核心课程	7	30	10.75%
	集中实训课程	10	56	20.07%
	专业选修课程	17	43	15.41%
合计		72	279	100.00%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 团队结构

依据《湖南省高等职业学校机构编制标准》配齐专任教师，生师比不高于 18 : 1。兼职教师与专任教师按 1:1 配置，双师素质教师比例不低于 80%。会计专业教学团队要考虑职称、年龄、学历等，形成合理的梯队结构，如表 8-1 所见：

表 8-1 专业教学团队结构

队伍结构		比例 (%)
职称结构	副教授及以上	30%
	讲师	60%
	助理讲师	10%
年龄结构	35岁以下	40%
	36-45岁	40%
	46-60岁	20%
学历结构	硕士及以上	70%
	本科	30%

2. 专任教师

具有高校教师资格；具备“四有好老师”素质；具有高尚的师德，爱岗敬业；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有较强信息化教学能力，能够开展会计专业课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于6个月的企业实践经历；能积极参与教育部等六部委推出1+X证书试点工作。

3. 专业带头人

会计专业要求配备至少1名专业带头人。

专业带头人原则上应具有副高以上职称，年龄一般不超过55周岁。热爱党的教育事业，积极落实党的路线、方针和政策，具有良好的职业道德。具有较强的教育教学能力，具有丰富的教研教改经验，具有较强的产学研能力，具有较强的组织协调能力、团队合作精神、改革创新意识、技术创新推广能力。能准确把握会计及相关行业发展趋势及职业岗位需求，能广泛联系行业企业，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

兼职教师主要从相关企事业单位聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备基本教育教学能力，具有扎实的会计专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板，介入互联网（有线或无线），安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

根据专业课程实验实训要求，按照专业课程理实一体化教学要求，结合对接行业和职业岗位群的需求，建设满足专业教学必须的共用共享型的校内实训室。本专业应有校内实训室如下表 8-2 所示：

表 8-2 校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训室功能	支撑课程	基本配置要求
1	会计手工实训室	填制和审核凭证； 登记账簿； 编制会计报表； 财务报表分析； 点钞、验钞； 结算单据的填制与传递； 会计资料的整理归档。	基础会计； 财务会计； 出纳实务； 基础会计综合实训； 会计手工模拟实训； 财务报表分析实训。	工位数：100 会计桌椅 100 套，文件柜 5 台，凭证、账簿、报表、算盘、装订机等，可同时容纳 100 名学生实训。
2	会计电算化实训室	对模拟企业从建账到生成报表的全流程信息化处理。	会计信息系统（财务篇） 会计信息系统（供应链） 会计信息系统（金蝶）	工位数：50 服务器（1 台），电脑（50 台）、网络，白板，实训软件：用友新道 U8.10.1，金蝶 KIS 标准版，云实训平台。

3	会计分岗模拟实训室	在系统平台上进行成本、出纳、审核、主管四个岗位的仿真实训,实训业务资料涉及2个行业4个岗位的实训。	成本会计; 行业会计; 财务会计; 管理会计; 出纳实务。	工位数:50 服务器(1台),电脑(50台)、网络,白板,实训软件:高职会计技能全真模拟训练平台,专一网云实训平台。
4	税务实训室	增值税防伪税控开票;增值税专用发票网上认证; 企业所得税、企业消费税、个人所得税等税种的网上申报及代扣代缴业务实训; 税务技能竞赛训练。	税法 税务会计 经济法 税务实训	工位数:50 服务器(1台),电脑(50台)、网络,白板,实训软件:税务仿真实训系统软件1套,专一网云实训平台。
5	会计技能综合实训室	专业基本技能实训; 专业核心技能实训; 专业技能全流程实训。	EXCEL在财务中的应用 行业会计 管理会计 财务管理 会计技能综合实训	工位数:50 服务器(1台),电脑(50台)、网络,白板,实训软件:用友新道U8.10.1,新道VBSE系统平台,专一网云实训平台。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地,要求进一步加强与企业、行业和社会及经济实体间的联系和多方合作,依托航空工业行业和张家界区域经济实体,共建产教融合型实习实训基地。根据会计专业“业财税管”的人才培养理念,要求实习实训基地能够提供开展专业认识实习、专业跟岗实习、专业顶岗实习和部分课程实训等实习实训活动,校外实习实训基地要求实训设施齐备,实训岗位、实训指导老师明确,实训管理及实施的规章制度齐全。按照学生规模,建立足够的稳定的校外实训基地,主要的校外实训基地见下表8-2所示。

表 8-3 校外实训基地一览表

序号	实习实训 基地名称	依托单位	承接实习类型	容纳学 生人数 (人)	使用 时间(天/ 年)	建立 时间 (年)
1	张家界航空职院 方正实习基地	张家界方正事务所	认知实训、跟 岗实习、顶岗 实习	50	240	2013
2	张家界航空职院 澧源实习基地	张家界澧源会计事 务所	认知实训、跟 岗实习、顶岗 实习	30	240	2014
3	张家界航空职院 洪都实习基地	洪都航空工业集团 有限责任公司	跟岗实习、顶 岗实习	20	240	2015
4	张家界航空职院 成发实习基地	中航工业成都发动 机(集团)有限公司	跟岗实习、顶 岗实习	20	240	2016
5	张家界航空职院 立志财务实习基地	张家界立志财务有 限公司	认知实训、跟 岗实习、顶岗 实习	40	300	2015
6	张家界航空职院 素禾实习基地	张家界素禾连锁超 市发展有限公司	认识实习、跟 岗实习、顶岗 实习	50	240	2013
7	张家界航空职院 潇湘国旅实习基地	张家界潇湘风情国 际旅行社有限责任 公司	认识实习、跟 岗实习、顶岗 实习	20	300	2018
8	张家界航空职院 云梦栖实习基地	张家界云梦栖酒店 管理有限公司	认识实习、跟 岗实习、顶岗 实习	20	300	2018

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，1+x 证书配套教材，初级会计职称考证的参考教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用

制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

为了保障教师的“教”与学生的“学”，要求学院图书馆会计专业类图书文献不少于 2000 册，相关期刊不少于 20 种。专业教研室建立包括注册会计师、会计师、税务师、助理会计师考证教材的专业资料室。引进专一网云实训平台，开通师生网络教学与实训资源，方便学生在线学习与测试。加强课程的信息建设，进一步丰富专业的教学与实训资源。

3. 数字资源配备基本要求

应建设和配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

应引导学生关注财税政策动态变化，建议关注下表 8-4 的专业和学习网站。

表 8-4 会计专业机构网站

序号	网站名称	网址
1	中华人民共和国财政部	http://www.mof.gov.cn/
2	国家税务总局	http://www.chinatax.gov.cn/
3	中华人民共和国审计署	http://www.audit.gov.cn/
4	中国银行业监督管理委员会	http://www.cbrc.gov.cn/
5	中国保险监督管理委员会	http://www.circ.gov.cn/
6	中国证券监督管理委员会	http://www.csrc.gov.cn/
7	中国注册会计师协会	http://www.cicpa.gov.cn/
8	中国注册税务师协会	http://www.cctaa.cn/
9	中国内部审计协会	http://www.ciia.com.cn/
10	中华会计网校	http://www.chinaacc.com/
11	东奥会计在线	http://www.dongao.com/

（四）教学方法

公共基础课程应注重培养学生的人文精神，紧紧围绕专业学习所必需的基本能力改进课程内容，采用启发式、讨论式、案例式等多种教学形式，提高学生的学习兴趣和教学效果。如计算机应用课程可采用案例教学法，从易到难，培养学生的基础软件应用能力；经济数学课程教学以适用够用为原则确定教学内容的深广度，注重数学思想的培养，注重数学在财务中的应用。

专业基础课程内容理论性较强，同时也具有一定的实践性。在教学设计上要注重将专业基础理论与实际操作有机结合起来，利用典型的教学载体，采用项目驱动教学法，实行教学做一体化。如基础会计课程采用具体典型的经济业务为载体进行教学。

集中实训课程注重职业能力的培养，以培养实际工作岗位职业能力为主线，设计教学内容。采用项目引领、任务驱动方式实施教、学、练的理实一体化教学。在教学组织上，注重教学情境的创设，以学习小组团队、企业服务团队的形式进行学习和实践，充分利用多媒体、录像、网络等教学工具，利用案例分析、角色扮演等多种教学方法，结合职业技能考证进行教学，有效提高学生的职业素养与实际工作能力。

积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

搭建产学合作平台，充分利用本行业的企业资源，满足学生参观、实训和顶岗实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

与企业技术人员、专家共同开发教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际工作需要。

(五) 学习评价

1. 教学评价：

根据“多级督导、多元评价、以评促管”的教学管理与评价构建思路，构建督导制度、听课制度、教学检查制度、学生评教制度、教师评学制度、企业评价制度、家长评价制度等七种类型的教学管理与质量评价制度，确保教学质量。

2. 考核方式：

改革传统的学生考核手段和方法，在学院课程成绩考核管理办法范围内，加大学生学习过程考核成绩在课程总成绩中的比重，过程考核要结合学习态度、课堂提问、学生作业、平时测验、实操能力、方法运用、合作精神诸多考核要素。

侧重学生技能操作考核，突出职业能力导向。采用阶段评价、目标评价、项目评价、理论与实践一体评价等多种考核模式。

注重学生动手能力、协作能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

(六) 质量管理

1) 学院和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学

实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

会计专业教师一学期须听课评课 5 次，会计专业负责人及教研室主任一学期听课评课不少于 8 次；会计教研室定期开展公开课、示范课等教研活动；新教师实行以老带新指导两年；教师若发生严重教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3) 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4) 会计专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

专业学生应达到以下要求方可毕业：

1. 思想品德考核合格；
2. 修完规定的所有课程（含实践教学环节），成绩合格，达 279 学分；
3. 原则上取得一个或以上与本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

